



# การขับเคลื่อนจรรยาบรรณ

โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศาสตร์  
ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts)**  
**ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเรียนนिरกันท์บ้านไธสง**  
**(ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ**  
**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด)**

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้อง ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ดังนี้

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น</p> <p>(๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ และยึดถือ ผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคง ของประเทศชาติ</p> <p>(๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและ อธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ</p> <p>(๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยาม ทำ ลายสถาบันหลัก ของ ประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการ ทำลายความ มั่นคงของชาติรวมทั้งไม่กระทำ การอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความ เสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของ ประเทศ</p> <p>(๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และ เคารพในความแตกต่าง ของการนับถือ ศาสนา</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบ ศีลธรรมอันดี</p> <p>(๗) แสดงออกถึงค วาม เคาร พ เทิด ทู น จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษ ัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วม กับ กิจกรมเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>(๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่ แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจ เป็น ปฏิปักษ์ ต่อกา รปกค ร อง ระ บ อ บ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p>	<p>๑. ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อัน ได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข เช่น</p> <p>(๑) กระทำการอันมีลักษณะที่กระ ทบ ต่อ เกียรติภูมิของประเทศชาติ และไม่คำนึงถึง ผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ไม่ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์ และความ ม ั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(๓) ไม่แสดงออกซึ่งความเคารพใน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่พิทักษ์รักษา เอก ราชและอธิปไตยของชาติ</p> <p>(๔) ดูหมิ่น เหยียดหยามทำลาย สถาบันหลักของ ประเทศ หรือกระทำการอันเป็นการ ทำลาย ความมั่นคงของชาติ รวมทั้งกระทำการอัน เป็น การให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสีย ต่อภาพลักษณ์ ของประเทศ</p> <p>(๕) แสดงออกด้วยกิริยาหรือวาจาใน เชิงลบหลู่ดู แคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง</p> <p>(๖) ปฏิบัติตนโดยไม่คำนึงถึงศีลธรรม คำสอน คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(๗) แสดงออกถึงความไม่เคารพหรือ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และไม่เข้าร่วม กิจกรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ</p>
<p>๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ</p>	<p>๒. ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดี ความ รับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วย ความจริงใจตรงไปตรงมา รักษา ประโยชน์ ของทางราชการและพร้อมรับการ ตรวจสอบ</p> <p>(๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหา ประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของ ตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่าง ทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดย คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทาง วิชาการและ จริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และ คำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตาม หลักสิทธิมนุษยชน ในงานของตน</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ขาดความมุ่งมั่น ไม่มี ความเสียสละไม่มีจิต สาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อ ประโยชน์</p> <p>(๒) แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบใน งานหรือ หน้าที่ของตน และใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(๓) ขาดจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติ หน้าที่ ไม่ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ขัดต่อ จรรยาบรรณ ทางวิชาการ และจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>(๕) เลี่ยงปฏิบัติเพราะความแตกต่าง ในเรื่องเชื้อ ชาติศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือ สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อ ทางการเมือง ทางราชการ</p>
<p>๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ถูกต้องชอบ ธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลอง ธรรม</p> <p>(๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการ กระทำ ของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมี เหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ ของทาง ราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็น สำคัญ</p> <p>(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือ รายงานในกรณี ที่ พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือ การกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทาง ราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่ รับผิดชอบโดย ไม่ปล่อยปละละเลย ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดการ เรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญกล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้าน ในสิ่งที่ไม่ ถูกต้องไม่ชอบธรรม</p> <p>(๔) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและ ผู้ร่วมงานที่ถูก ละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม ไม่ เหมาะแก่แพร่ข้อมูลที่ ไม่เหมาะสมในทาง ศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย</p>	<p>๓. ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับความถูกต้อง ชอบธรรม ของกฎหมาย รวมถึงไม่ถูกต้องตามทำนอง คลองธรรม</p> <p>(๒) ไม่รับผิดชอบต่อผลของการ กระทำที่เกิด จากความผิดพลาดของตนเองในการ ปฏิบัติ หน้าที่ราชการ</p> <p>(๓) ไม่เปิดเผยหรือปิดบังข้อมูล รวมถึงไม่แจ้ง เหตุเมื่อพบเห็นการกระทำผิดหรือการ ทุจริต ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่ รับผิดชอบในหน่วยงาน เดียวกัน</p> <p>(๔) ไม่แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเอง และ นวัตกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมุ่ง ประโยชน์ของ ทางราชการและผลลัพธ์ของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๕) ไม่ปฏิเสธหรือไม่คัดค้านในสิ่งที่ไม่ ถูกต้องไม่ ชอบธรรม</p> <p>(๖) ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและ ผู้ร่วมงานที่ ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็น ธรรม และเผยแพร่ข้อมูลที่ ไม่เหมาะสม ในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีต ประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น</p> <p>(๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน</p> <p>(๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ ส่วนรวมต้องเสียไป</p> <p>(๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม</p>	<p>๔. ไม่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งแต่ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม เช่น</p> <p>(๑) ไม่มีจิตสาธารณะ และไม่อุทิศตนในการ ปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวม</p> <p>(๒) ไม่แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม มุ่งแสวงหาประโยชน์ โดยมีชอบ</p> <p>(๓) ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและพวก พ้องจนทำให้เสียหายแก่ผลประโยชน์ของ ทางราชการ</p> <p>(๔) ขาดความร่วมมือ การมีน้ำใจแก่เพื่อน ร่วมงานและหน่วยงาน</p>
<p>๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อ เวลาและสถานการณ์</p> <p>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทาง ราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม และมีการ ติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนา และ รักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงาน เป็นทีม เลือกลงใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม</p> <p>(๔) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบาย เหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๕) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๑ ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ</p> <p>(๖) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อ กำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อ การ ทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>(๗) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงาน กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพ</p>	<p>๕. ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ขาดความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและ คุณภาพ การศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ขาดความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงาน ละเลยทำงานล่าช้า ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทาง ราชการอย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงความ คุ้มค่า</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงการบรรลุผลตาม เป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัด ที่เป็นรูปธรรม และไม่มีการติดตามผลเป็น ระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๔) ไม่พัฒนางานให้เป็นไปตาม มาตรฐานการ ทำงานที่ดีไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่มี ระบบการทำงานเป็นทีม</p> <p>(๕) ไม่รับฟังความคิดเห็นและคำ วิจารณ์ที่มี เหตุผลไม่ตอบชี้แจงและอธิบายอย่างมี เหตุผลให้ผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๖) ขาดการพัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและ ต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่า เดิมและมาตรฐานสูง</p> <p>(๗) ไม่ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการ ทำงาน ข้อ กำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อ การทำงานโดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มี คุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>(๘) ไม่มีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>ในการ ปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้ งาน บรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับ ผู้ร่วมงานขาดความสามัคคีในการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้ งานบรรลุผล เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>
<p>๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ</p> <p>(๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคน อย่างให้เกียรติ</p> <p>(๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และ ผู้ที่ เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดย อาศัย เหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทาง เศรษฐกิจสังคม และความ เชื่อทางการเมือง</p>	<p>๖. ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเช่น</p> <p>(๑) ไม่มีความเป็นธรรม มีอคติ เลือกปฏิบัติต่อผู้ ที่มาติดต่อราชการ</p> <p>(๒) แสดงกิริยา มารยาทและวาจาที่ไม่ สุภาพต่อ ผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>(๓) แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือ วาจาใน ลักษณะที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้เรียน ผู้รับ บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่ง หน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงหลักคำสอน ทางศาสนาจรรยาวิชาชีพและ จรรยาบรรณ ของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและ การ ปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อ กฎหมาย และมีวินัย</p> <p>(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพ ของ ตนเองภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาอุทิศร่างกาย แรงใจ ผลักดัน การกิจหลักของตนและ หน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีที่ดี งามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรม และความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและ เชื้อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใด ๆ อันอาจ เป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และ</p>	<p>๗. ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ไม่ดำรงตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงไม่นำหลักคำสอนทางศาสนา จรรยา วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนิน ชีวิตและการปฏิบัติ หน้าที่</p> <p>(๒) ไม่เคารพกฎหมาย และรักษาวินัย ราชการ</p> <p>(๓) ไม่เคารพ ศรัทธา และพัฒนา วิชาชีพของ ตนเองขาดภาคภูมิใจในความเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่อุทิศ แรงกายแรงใจผลักดันภารกิจหลัก ของตนและ หน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(๔) ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดงามของสังคมไทย และไม่ ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจมากกว่า ใช้ สติสัมปชัญญะแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่ เหมาะสม</p> <p>(๖) ปฏิบัติตนไม่เป็นที่ยอมรับและ เชื้อถือ ศรัทธาหรือกระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุ ให้ เสื่อมเสียเกียรติคุณศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียง แห่งวิชาชีพและท้าวราชการ</p> <p>(๗) กระทำกิจกรรมที่อาจเป็นเหตุให้ องค์กร เสื่อมเสียชื่อเสียง ทำให้ประชาชนขาดความ</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>ชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและ ทางราชการ</p> <p>(๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือ บริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมาย ที่เกี่ยวกับ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>	<p>ไว้วางใจ</p> <p>(๘) มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ตำแหน่งหน้าที่ให้ ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>
<p>๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิ เด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น</p> <p>(๑) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่า หรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อ จิตใจ</p> <p>(๓) ไม่ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือ รังแกผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ใช้กิริยา อากาและถ้อยคำสุภาพ รับฟัง ความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม</p> <p>(๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ ถ้อยคำข่มขู่ คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการ คุกคามทางเพศ</p> <p>(๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และ ค้ำครอง ผู้เรียนจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การ ล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้า มนุษย์ รวมถึงการแสวงหา ประโยชน์กับผู้เรียน ในทุกรูปแบบ</p>	<p>๘. ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงถึงสิทธิ เด็ก และไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น</p> <p>(๑) ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่ เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) ยกย่องสรรเสริญเอาใจใส่แต่คนที่ให้ ประโยชน์และพร้อมถึงร่างกายสติปัญญา และด้อยค่าผู้ไม่ให้ประโยชน์และไม่ถึง พร้อมทางร่างกายและปัญญา</p> <p>(๓) พุดจาไม่สุภาพ ไม่ให้เกียรติ ช่มเหง รังแกผู้ มารับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและใช้ กิริยาวาจาที่ไม่เหมาะสมกับผู้เห็นต่าง</p> <p>(๕) แสดงกิริยาอาการในเชิงข่มขู่ คุกคามทาง เพศ</p> <p>(๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการค้า มนุษย์ ล่วง ละเมิดทางเพศ และการแสวงหาประโยชน์ จากผู้เรียน</p>

ข้อ ๒ แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ(Do's & Don't s) ของข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษานี้ เป็นกรอบแนวปฏิบัติเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการ ประพฤติตน ทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพนักงานราชการ และลูกจ้างใน สังกัดด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษา จริยธรรมตาม ข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย


ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับ ดูแลให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา ให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

## การขับเคลื่อนจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ โรงเรียนปतालบ้านอิพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนปतालบ้านอิพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ได้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน ดังนี้

### ๑. จัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมของ โรงเรียนปतालบ้านอิพิทยา และเป็นทีมให้คำปรึกษา ตอบคำถาม ทางจริยธรรม

โรงเรียนปतालบ้านอิพิทยา ได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนทางจริยธรรม เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสังกัด ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นไปตามมาตรฐานทางจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด



คำสั่งโรงเรียนปतालบ้านอิพิทยา  
ที่ ๔๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

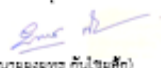
ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นหลักการประพฤติปฏิบัติตน อันมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดตามแนวทางการดังกล่าว อาทิ หน่วยงานตาม มาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑.๓ นายเฉลียว	กัมปโนชัย	ประธานกรรมการ
๑.๔ นายทองดี	เชิมนสุกใส	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายปฐพี	วิภาดา	กรรมการ
๑.๖ นายวิบูลย์	นันทวิบูลย์	กรรมการ
๑.๗ <u>นางฉวีวรรณ</u>	ใจบุญเอก	กรรมการ
๑.๘ ว่าที่ ร.ต.ไพรัตน์	สารพันธ์	กรรมการ
๑.๙ นายฉวีวรรณ	สินธุเรียม	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม
๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนํา ปกป้องแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนในสถานที่ทำงานตลาการวัดและประเมินผลวาจางานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ติดตามและเฝ้าระวังการปฏิบัติงานตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. จัดทำแบบปฏิบัตินิติ Do's & Don'ts เพื่อรณรงค์สืบต่อกันเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ดี และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม
๕. ให้ตรวจรู้ตลาการจริยธรรมหรือจัดกิจกรรมเสริมสร้างเสริมจริยธรรมของโรงเรียนปतालบ้านอิพิทยา

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเฉลียว กัมปโนชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปतालบ้านอิพิทยา

## กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน

### ๑. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ

โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิมยา ได้จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพ ธงชาติ เป็นประจำทุกเช้าวันจันทร์ของสัปดาห์แรก ทุกเดือน โดยมีวัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา เตือนสติ ชัดเกล้าจิตใจให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
- เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่ประชาชนในพื้นที่ และภาพลักษณ์ขององค์กร

โดยกิจกรรมดังกล่าวฯ เข้าพฤติกรรมทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิมยา (DO's and Don'ts) ในข้อ DO's หัวข้อ ยึดมั่นในชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข, หัวข้อ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหัวข้อ Don'ts ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใด



## ๒. กิจกรรมลงนามถวายพระพร และถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี

โรงเรียนปतालบ้านธิพิทยา ได้จัดกิจกรรมลงนามถวายพระพร และถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี โดยมีวัตถุประสงค์

- เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
- เพื่อถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีและพลังของแผ่นดิน

โดยกิจกรรมดังกล่าวเข้าพุดติกรรมทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนปतालบ้านธิพิทยา (DO's and Don'ts) ในข้อ DO's หัวข้อยึดมั่นในชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หัวข้อ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ และหัวข้อ Don'ts ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใด ,หัวข้อ ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย



### ๓. กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์และแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต

โรงเรียนป่าตอลบ้านอิพิทยา ได้จัดกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์และแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์

- เพื่อแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันในการต่อต้านทุจริต ปลุกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ เพื่อให้เกิดเป็นภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

โดยกิจกรรมดังกล่าวฯ เข้าพุดติกรรมทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนป่าตอลบ้านอิพิทยา (DO's and Don'ts) ในข้อ DO's หัวข้อซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหัวข้อ Don'ts ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ที่ราชการหรือประพฤติตนฝ่าฝืน ข้อกำหนด ระเบียบกฎหมาย



#### ๔. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม

โรงเรียนปतालบ้านธิพิทยาศึกษา ได้จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม โดยให้ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์

- เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

โดยกิจกรรมดังกล่าวฯ เป็นการให้ความรู้ ด้านจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเบื้องต้น และพฤติกรรมทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (DO's and Don'ts) ของโรงเรียนปतालบ้านธิพิทยาศึกษา

