



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ของ

โรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

โครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย

โครงการกลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

ประเภทโครงการ 1 โครงการหลัก
 2 โครงการตามนโยบาย
 3 โครงการความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ เป้าประสงค์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 เป้าประสงค์ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 3 เป้าประสงค์ข้อที่ 1,2,3,4

กลยุทธ์ที่ 4 เป้าประสงค์ข้อที่ 1,2,3,4

สนองกลยุทธ์ของ สพม. ข้อที่ 1,3,4

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย

ข้อที่ 1, 2, 3, 4

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.2 ; 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 ; 2.4

สอดคล้องแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย

ปีงบประมาณ 66 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 4

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย

งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพวงทอง อินทชัยศรี

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่ประชุมคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2563 มีมติให้ขยายกรอบเวลาให้ใช้ต่อไปจนถึง 30 กันยายน 2565) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจ ในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนา ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิ

บาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึกทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนป่าตอลบ้านอิพิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต ในวงกว้าง ในโรงเรียนและชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
เชิงปริมาณ 1. พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย 2. พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน 3. พัฒนานวัตกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น เชิงสร้างสรรค์ ที่สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคม 4. พัฒนาและนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้มีการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของจำนวนเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการต่อต้านการทุจริต 2. ร้อยละของจำนวนเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการต่อต้านการทุจริต 3. ร้อยละของจำนวนนวัตกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น เชิงสร้างสรรค์ที่สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคม 4. ร้อยละของชั้นเรียนที่นำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้มีการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มี

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	จิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
<p>5. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>6 พัฒนาค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของโรงเรียน online ปีงบประมาณ 2566</p> <p>7. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในมีข้อมูล OIT ที่สมบูรณ์เพื่อรองรับการประเมิน ITA online ปีงบประมาณ 2566</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ</p>	<p>5. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>6 ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของโรงเรียน online ปีงบประมาณ 2566</p> <p>7. ร้อยละของเว็บไซต์โรงเรียนในมีข้อมูล OIT ที่สมบูรณ์เพื่อรองรับการประเมิน ITA online ปีงบประมาณ 2566</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับใด</p>

4. วิธี และขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/65	ภาคเรียนที่ 1/66	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน/ประกาศเจตนารมณ์ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต	✓	✓	
<p>ขั้นเตรียมการและวางแผน (P)</p> <p>1. ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้องและประชุมชี้แจงประเด็นปัญหาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน</p> <p>3. กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p> <p>4. จัดทำประกาศเจตนารมณ์ (โรงเรียนสุจริต)</p> <p>5. สืบหาเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน</p> <p>6. เขียนโครงการ</p> <p>7. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>8. จัดประชุมชี้แจง กำหนดนโยบายคุณธรรมและ</p>	ต.ค.65-มี.ค.66	เม.ย.-ก.ย.66	กลุ่มกิจการนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/65	ภาคเรียนที่ 1/66	
<p>ความโปร่งใสในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน</p> <p>9. ประกาศเจตนารมณ์ (โรงเรียนสุจริต) หน้าเสาธง</p> <p>10. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน</p> <p>11. สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน</p>			
<p>ขั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล (C)</p> <p>8. ปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลกิจกรรมระหว่างดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นรายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A)</p> <p>9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร นำผลการประเมินเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป</p>	มี.ค.66	ก.ย.66	
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคมด้วยนวัตกรรมสื่อสารณะเชิงสร้างสรรค์ (สื่อภาพยนตร์สั้น)</p>	✓	✓	
<p>ขั้นเตรียมการและวางแผน (P)</p> <p>1. ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้องและประชุมชี้แจงประเด็นปัญหาการมีส่วนร่วมในการสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคมด้วยนวัตกรรมสื่อสารณะเชิงสร้างสรรค์ (สื่อภาพยนตร์สั้น)</p> <p>2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน</p> <p>3. สสำรวจทีมงานจัดทำสื่อภาพยนตร์สั้น ประชุมชี้แจงทีมงาน</p> <p>4. เขียนโครงการ</p> <p>5. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>6. จัดทำสตอรี่บอร์ดการสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคมด้วยนวัตกรรมสื่อสารณะเชิงสร้างสรรค์ (สื่อภาพยนตร์สั้น)</p>	ต.ค.65-มี.ค. 66	เม.ย.-ก.ย.66	กลุ่มกิจการนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/65	ภาคเรียนที่ 1/66	
<p>7. ดำเนินการสร้างภาพยนตร์ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคมด้วยนวัตกรรมสื่อสาธารณะเชิงสร้างสรรค์ (สื่อภาพยนตร์สั้น) ตามสตอรี่บอร์ด</p> <p>ขั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล (C)</p> <p>8. ปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลกิจกรรมระหว่างดำเนินกิจกรรม</p>			
<p>ขั้นรายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A)</p> <p>9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร นำผลการประเมินเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป</p>	มี.ค.66	ก.ย.66	
<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตกิจกรรม</p>	✓	✓	
<p>ขั้นเตรียมการและวางแผน (P)</p> <p>1. ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้องและประชุมชี้แจงประเด็นปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน</p> <p>3. เขียนโครงการ</p> <p>4. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>5. จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>6. จัดการมอบหมายรายวิชาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนแก่ครูผู้สอน</p> <p>7. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัดผล ประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการ</p>	ต.ค.65 - มี.ค.66	เม.ย. - ก.ย.66	กลุ่มบริหารวิชาการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/65	ภาคเรียนที่ 1/66	
<p>พัฒนา โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน</p> <p>ขั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล (C)</p> <p>8. ปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลกิจกรรมระหว่างดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นรายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A)</p> <p>9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร นำผลการประเมินเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป</p>	มี.ค.66	ก.ย.66	
<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประเมิน ITA โรงเรียน online</p>	✓	✓	
<p>ขั้นเตรียมการและวางแผน (P)</p> <p>1. ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้องและประชุมชี้แจงประเด็นปัญหาการมีส่วนร่วมในการประเมิน ITA โรงเรียน online</p> <p>2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน</p> <p>3. เขียนโครงการ</p> <p>4. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>5. จัดประชุมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นในการประเมิน ITA โรงเรียน online แก่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>6. ศึกษาแบบประเมิน ITA โรงเรียน online และชี้แจงประเด็นในแบบประเมิน IIT , EIT และ OIT เพื่อเตรียมรับการประเมิน</p> <p>7. คณะกรรมการ ICT ของโรงเรียนรับส่ง Link แบบประเมิน IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประเมินและรับส่ง Link แบบประเมิน EIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประเมิน</p> <p>8. ครูและบุคลากรจัดทำข้อมูล OIT ที่กลุ่มงานรับผิดชอบส่งให้คณะกรรมการ ICT ของโรงเรียน</p> <p>9. คณะกรรมการ ICT ของโรงเรียนนำข้อมูล OIT ขึ้น Website ของโรงเรียนและส่ง Link ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่เข้ามาประเมิน</p>	ต.ค.64 - มี.ค.66	เม.ย.-ก.ย.66	กลุ่มบริหารงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/65	ภาคเรียนที่ 1/66	
ขั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล (C) 10. ปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลกิจกรรมระหว่างดำเนินกิจกรรม ขั้นรายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A) 11. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร นำผลการประเมินเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	มี.ค.66	ก.ย.66	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมิน ITA	✓	✓	
ขั้นเตรียมการและวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้องและประชุมชี้แจงประเด็นการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมิน ITA 2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ขั้นดำเนินการ (D) 5. ออกแบบเว็บไซต์ของโรงเรียนและขอจดโดเมนเนม 6. จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียนและจัดทำ Link ข้อมูล OIT เพื่อรองรับการประเมิน ITA 7. นำข้อมูล OIT ที่ครูและบุคลากรแต่ละกลุ่มงานที่รับผิดชอบส่งให้ Uploads ขึ้นเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมิน ITA 8. ส่ง Link ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่เข้ามาประเมิน ขั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล (C) 8. ปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลกิจกรรมระหว่างดำเนินกิจกรรม ขั้นรายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A) 9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร นำผลการประเมินเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	ต.ค.64 - มี.ค.66	เม.ย. - ก.ย.66	กลุ่มบริหารงบประมาณ

5. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ โดยคำนึงถึงการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตในการดำเนินการและป้องกันการทุจริตในการดำเนินการจัดซื้อจัด

จ้างวัสดุ อุปกรณ์ในโครงการ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนป่าตาลบ้านธิ
พินยา ประจำปีงบประมาณ 2564

(แนบรายละเอียดกิจกรรมหรือวัสดุและกำหนดระยะเวลาแผนการขอเบิกจ่าย)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณในการดำเนินงาน		แหล่งงบประมาณ ✓			
		ภาคเรียนที่ 2/65	ภาคเรียนที่ 1/66	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	เงินรายได้	เงินบริจาค
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน/ประกาศเจตนารมณ์ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต	0	0	✓			
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคมด้วยนวัตกรรมสื่อสาธารณะเชิงสร้างสรรค์ (สื่อภาพยนตร์สั้น)	3,000	3,000	✓			
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชี้แจง ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตกิจกรรม		2,500	✓			
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประเมิน ITA โรงเรียน online		1,500	✓			
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมิน ITA	0	0	✓			

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ระดับความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของจำนวนเครือข่าย ป.ป.ช. สพลฐ. น้อย มีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการต่อต้านการทุจริต	ร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของจำนวนเครือข่าย ป.ป.ช. สพลฐ. ชุมชน มีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการต่อต้านการทุจริต	ร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ระดับความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
3. ร้อยละของจำนวนนวัตกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น เชิงสร้างสรรค์ที่สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคม	ร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละของชั้นเรียนที่นำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้มีการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ
5. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ
6 ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของโรงเรียน online ปีงบประมาณ 2564	ร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ
7. ร้อยละของเว็บไซต์โรงเรียนในมีข้อมูล OIT ที่สมบูรณ์เพื่อรองรับการประเมิน ITA online	ร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับใด	ระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) มีความพอประมาณในเรื่องการทำกิจกรรม	- แบบประเมินโครงการฯ
มีเหตุผล	- เพื่อสร้างความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน สร้างวัฒนธรรมที่ดีภายในองค์กร	- แบบสังเกต

การประเมินตามหลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
มีภูมิคุ้มกัน	- สร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย	- แบบสังเกต
เจือปนไขความรู้	- มีความรู้ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	- การสังเกตการปฏิบัติ
เจือปนไขคุณธรรม	- มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และเป็นผู้มีจิตสาธารณะ	- แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชุมชนและและมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรมีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีคุณธรรมและจริยธรรมและมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝังและการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

3. โรงเรียน มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

4. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

5. โรงเรียนได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุง หรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีผลการดำเนินการดังนี้

1. ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม /ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศำ "โรงเรียนสุจริต" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยดำเนินการกิจกรรมคือ

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศำได้ประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy และเผยแพร่บนเว็บไซต์ โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศำ เป็นที่เรียบร้อย เพื่อแสดงเจตนารมณ์ ว่าผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานและบุคลากรทุกคนของหน่วยงาน จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด ในขณะ/ก่อน/หลังการปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามนโยบาย No Gift Policy



โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศำ จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

NO Gift Policy

งดรับ งดให้ของขวัญ

งด การให้ ไม่รับ ของขวัญ
หรือผลประโยชน์อื่นใด ในช่วงเทศกาล และในทุกโอกาส
เปลี่ยนของขวัญเป็นทำของขวัญมอบรับความปรารถนาดีจากทุกท่าน

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

- หน่วยงาน
- หน่วยงานโรงเรียน
- หน่วยงาน/ฝ่ายงาน
- สาขา/แผนก/กลุ่มงาน/ห้องเรียน
- ศึกษานิเทศก์/วิทยากร/บุคลากร

ผู้บริหาร

๒. ส่งเสริมการดำเนินการตามนโยบาย No Gift Policy โดยกำหนดมาตรการการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือประโยชน์อื่นใดอันมิควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา เพื่อเป็นมาตรการควบคุม การรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ ของข้าราชการและบุคลากรทุกคนของหน่วยงาน เป็นการส่งเสริมการดำเนินการตามนโยบาย No Gift Policy



๓. กำหนดให้มีกระบวนการติดตามควบคุม การดำเนินการตามมาตรการและนโยบาย No Gift Policy โดย

๓.๑ กำหนดแบบรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ (สำหรับบุคคล) และให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ที่ได้รับการรับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ทุกครั้ง รายงานการรับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่(ตามแบบรายงานที่กำหนด) ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อพิจารณาสั่งการ

แบบรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับบุคคล							
แบบรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่							
ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ.....							
ข้าพเจ้า.....นามสกุลตำแหน่ง.....							
.....สังกัด..... ขอรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้							
วันที่ได้รับ	รายละเอียดของของขวัญ	ผู้ให้ของขวัญ				รับในนาม	
		ภาครัฐ	เอกชน	ประชาชน	อื่นๆ	หน่วยงาน	รายบุคคล
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน							
ตำแหน่ง.....							
วันที่/...../.....							
สำหรับผู้บังคับบัญชา							
ตามที่ได้รับรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ตามรายละเอียดข้างต้นแล้วนั้น ขอให้ดำเนินการดังต่อไปนี้							
<input type="checkbox"/> เห็นควรให้ส่งคืนผู้ให้ <input type="checkbox"/> ส่งมอบให้แก่หน่วยงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....							
ลงชื่อผู้บังคับบัญชา							
ตำแหน่ง.....							
วันที่/...../.....							
หมายเหตุ: ขอให้รายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาทุกครั้งที่มีการรับของขวัญหรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่							

๓.๒ กำหนดแบบสรุปรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ และให้ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงาน สรุปรายงานการรับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ (ตามแบบสรุปรายงานที่กำหนด) รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ของปีงบประมาณ ต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณา

แบบสรุปรายงานตามนโยบาย No Gift Policy จากการศึกษาปฏิบัติหน้าที่

รอบ ๖ เดือน รอบ ๑๒ เดือน

แบบสรุปรายงานตามนโยบาย No Gift Policy จากการศึกษาปฏิบัติหน้าที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

ชื่อกลุ่ม/หน่วย.....

รายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบาย No Gift Policy จากการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ของหน่วยงานข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ใน กลุ่ม/หน่วย.....สังกัด.....โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. การดำเนินการตามเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy ของหน่วยงาน

ลำดับที่	การดำเนินการ	วันที่ดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ

๒. การปลูกจิตสำนึก หรือสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้เจ้าหน้าที่ปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัล

ลำดับที่	การดำเนินการ	วันที่ดำเนินการ	รูปแบบการดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ

๓. รายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการศึกษาปฏิบัติหน้าที่

ของขวัญและของกำนัลที่ได้รับ	จำนวน (ครั้ง)
ผู้ให้ของขวัญ	
๑) หน่วยงานภาครัฐ	
๒) หน่วยงานภาคเอกชน	
๓) ประชาชน	
๔) อื่นๆ	
รับในนาม	
๑) หน่วยงาน	
๒) รายบุคคล	
การดำเนินการเกี่ยวกับของขวัญที่ได้รับ	
๑) ส่งคืนแก่ผู้ให้	
๒) ส่งมอบให้แก่หน่วยงาน	
๓) อื่นๆ โปรดระบุ	

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

๕. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รายงาน

๔. ดำเนินการติดตามประเมินผล และรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม รอบ ๖ เดือน ตามนโยบาย No Gift Policy และมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือประโยชน์อื่นใดอันมิควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา (ตามเอกสารดังแนบ)



รายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ของขวัญและของกำนัลที่ได้รับ	จำนวน (ครั้ง)
ผู้ให้ของขวัญ	
๑. หน่วยงานภาครัฐ	-ไม่มี-
๒. หน่วยงานภาคเอกชน	-ไม่มี-
๓. ประชาชน	-ไม่มี-
๔. อื่นๆ	-ไม่มี-
รับในนาม	
๑. หน่วยงาน	-ไม่มี-
๒. รายบุคคล	-ไม่มี-
การดำเนินการเกี่ยวกับของขวัญที่ได้รับ	
๑. ส่งคืนแก่ผู้ให้	-ไม่มี-
๒. ส่งมอบให้แก่หน่วยงาน	-ไม่มี-
๓. อื่นๆ โปรดระบุ	-ไม่มี-