



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศาสตร์ จังหวัดลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**คำเห็นชอบ**  
**แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา ได้พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567 ซึ่งได้รับการอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาและได้รับความร่วมมือจากหัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้างาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาทุกท่านแล้วเห็นว่า เป็นแผนปฏิบัติการที่มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา และกลยุทธ์ในการดำเนินการของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานต่างๆ ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาได้เป็นอย่างดี จึงเห็นชอบให้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 นี้ และขอให้ดำเนินงานด้านงบประมาณให้มุ่งเน้นผลงานและความโปร่งใสพยายามให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและโรงเรียน โดยมุ่งหวังให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้าสูงขึ้นสืบต่อไป

(นายธวัช ธิติใหญ่)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา  
ตุลาคม 2566

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศาสตร์ เป็นแผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้น เพื่อให้มีความสอดคล้องกับ มีความสอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศาสตร์ และกลยุทธ์ในการดำเนินการของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศาสตร์ กิจกรรม ในการพัฒนาในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 นี้ ได้ ดำเนินการวางแผนงาน จากการวิเคราะห์องค์กรในทุกๆ ด้าน จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกท่าน เพื่อที่จะได้ทิศทาง แนวทางในการพัฒนาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศาสตร์ต่อไป

การดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งานต่างๆ จำเป็นต้องให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการนี้ เพื่อให้บังเกิดผลในการใช้งบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีที่สุดและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและโรงเรียนต่อไป หวังไว้ว่า กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งานต่างๆ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะได้ดำเนินการ กำกับติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน และผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567 ดำเนินการสำเร็จ เรียบร้อยด้วยดี

โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศาสตร์

ตุลาคม 2566

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ระบบโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย	4
3. ข้อมูลพื้นฐานในการจัดการศึกษา	5
4. ข้อมูลผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566	10
5. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565	28
<b>ส่วนที่ 2 แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	32
1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	32
2. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568	34
3. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	37
4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (พ.ศ.2566-2570)	39
5. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	42
6. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของสถานศึกษา	45
<b>ส่วนที่ 3 ทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา</b>	49
<b>ส่วนที่ 4 การบริหารงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ</b>	53
1. ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2567	53
2. แผนการประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567	54
3. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567	55
4. กรอบกลยุทธ์สู่แผนงาน/โครงการ	58
<b>ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	62
1.แนวทางการดำเนินงาน	62
2.ตัวชี้วัดและภาพแห่งความสำเร็จของโรงเรียน	63
<b>ภาคผนวก</b>	64
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	65

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

**ชื่อสถานศึกษา:** โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาศึกษา

**ผู้อำนวยการสถานศึกษา :** นายนิรันดร ปาละมา

**รองผู้อำนวยการโรงเรียน :** นายทรงยศ เอี่ยมสุกใส

**ที่อยู่ :** เลขที่ 100 หมู่ที่ 19 บ้านป่าตอล ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน

**รหัสไปรษณีย์ 51180 โทรศัพท์ 053-501667 โทรสาร 053-501960**

**e-mail :** patran\_school@secondary35.go.thwebsite : www.patran.ac.th

**สังกัด :** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปางลำพูน

**เปิดสอน :** ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกลุ่มการเรียนรู้ ดังนี้ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น แผนการเรียนทั่วไป

**เขตพื้นที่:** มีเนื้อที่ทั้งหมด 23 ไร่ 1 งาน 20 ตารางวา ตั้งอยู่หมู่ที่ 19 บ้านป่าตอล ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิจังหวัดลำพูน ก่อตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือเสียสละของประชาชนตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูนโดยมีท่านพระครูคำหมื่น ปัญญาโร เจ้าอาวาสวัดป่าตอล และกำนันทองคำ อภิวังค์งาม อดีตกำนันตำบลบ้านธิ และสภาตำบลบ้านธิ เป็นกำลังสำคัญในการก่อตั้ง เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ.2519 โดยเปิดเรียนเป็นสาขาหนึ่งของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

**ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์** โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาศึกษา มีตำแหน่งที่ตั้งอยู่ในพิกัดภูมิศาสตร์ที่ละติจูด 12 องศา

**ที่ตั้งสัมพันธ์** ตั้งอยู่ทางด้านตะวันออกเฉียงเหนือของเมืองลำพูนและอยู่ตำบลบ้านธิ เมื่อพิจารณาอาณาเขตติดต่อแล้วพบว่า

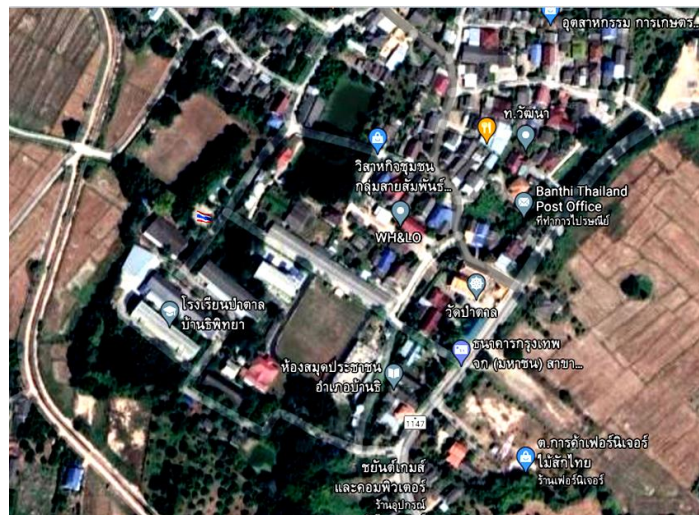
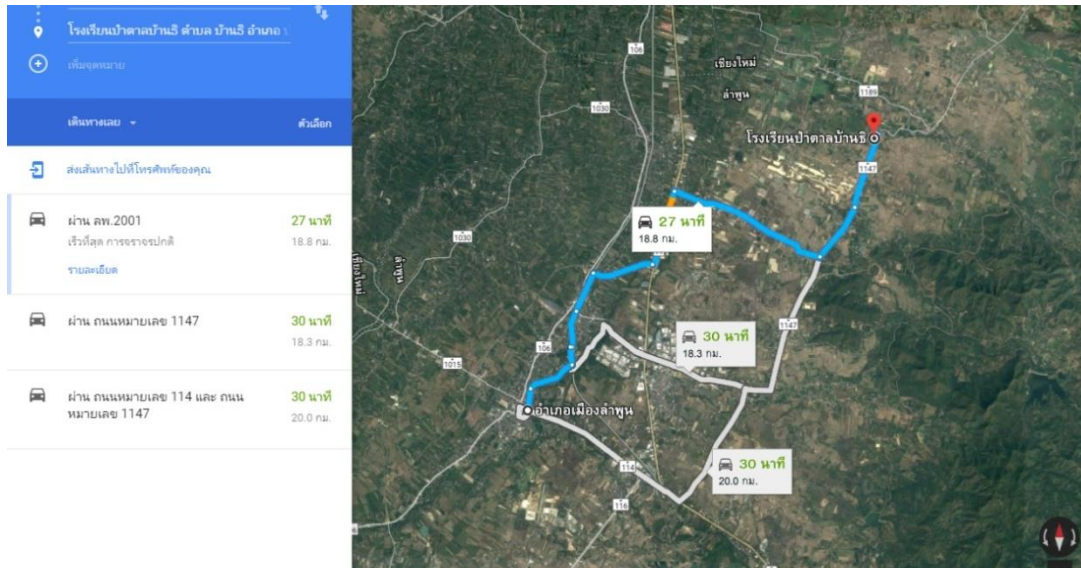
**ทิศเหนือ** ติดต่อเขตอำเภอสารภี อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ และตำบลห้วยยาบ จังหวัดลำพูน

**ทิศตะวันออก** ติดต่อเขตอำเภอสันกำแพงเชียงใหม่ และเขตอำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

**ทิศใต้** ติดต่อบ้านลมะเขือแจ้ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

**ทิศตะวันตก** ติดต่อบ้านลอุโมงค์ อำเภอเมืองจังหวัดลำพูน

## แผนที่ตั้ง(เส้นทางระหว่างอำเภอเมืองลำพูนถึงโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพินยา)



### ข้อมูลด้านการอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค :

- 1) ไฟฟ้าหม้อแปลงไฟฟ้าขนาด 50 KVA จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยใช้ไฟฟ้าแรงสูงขนาด 22000 V 3F 3 W และไฟฟ้า ขนาด 220 V Single 4W
- 2) น้ำประปาจากการประปาเทศบาลตำบลบ้านธิ
- 3) โทรศัพท์จากองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย
- 4) น้ำดื่ม ROโรงเรียนผลิต น้ำใช้ จากการประปาเทศบาลตำบลบ้านธิ
- 5) น้ำใช้ จากการประปาเทศบาลตำบลบ้านธิ

ตราประจำโรงเรียน: สองมือประคองดอกบัว



อักษรย่อของโรงเรียน : ป.พ.

สีประจำโรงเรียน : สี แสด - ดำ

สีแสด หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

สีดำ หมายถึง ความหนักแน่น เข้มแข็ง อดทน

คำขวัญของโรงเรียน : เรียนดี มีจรรยา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน

ปรัชญาประจำโรงเรียน : ปณญา โลกสฺมิ ปชโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คติธรรม: คนไม่มีความพยายาม จะไม่มีอะไรในที่สุด

คำขวัญของโรงเรียน : เรียนดี มีจรรยา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : สร้างคนดีมีคุณภาพสู่ชุมชน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล

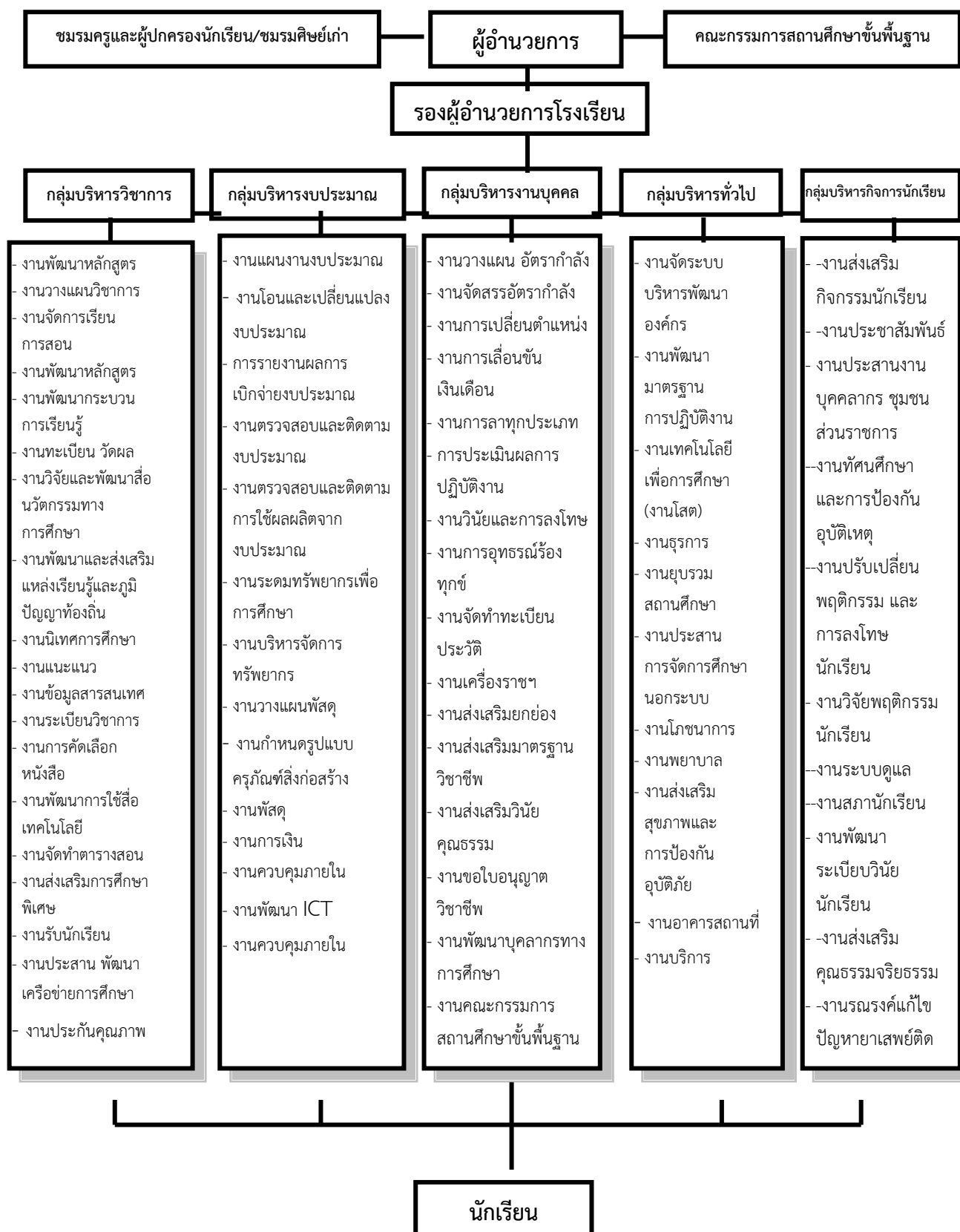
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และเสริมสร้างภาวะผู้นำแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

## 2. ระบบโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา



### 3. ข้อมูลพื้นฐานในการจัดการศึกษา

#### 3.1 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 รวม 268 คน (ข้อมูล ณ. วันที่ 1 ตุลาคม 2566)

ระดับ ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	28	28	56	28
ม.2	2	27	32	59	29
ม.3	2	25	28	53	26
รวม	6	80	88	168	
ม.4	1	19	9	28	28
ม.5	1	23	21	44	22
ม.6	1	15	13	28	28
รวม	3	57	43	100	
รวมทั้งหมด	9	137	131	268	

#### 3.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

##### 1) จำนวนบุคลากร ปีงบประมาณ 2567

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครู vikuti	ครู อัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม ทั้งหมด
จำนวน(คน)	2	14	-	1	6	3	26

##### 2) ข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครูและบุคลากร

ที่	รายละเอียด	ชาย(คน)	หญิง (คน)	รวม(คน)
1	ผู้บริหาร(ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	2	0	2
2	ค.ศ.3	2	4	6
3	ค.ศ.2	4	0	4
4	ค.ศ.1	3	0	3
5	ครูผู้ช่วย	0	1	1
6	ครูผู้ทรงฯ/พนักงานราชการ/ครูvikuti	0	1	1
7	ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างฯ	4	5	9
รวมทั้งสิ้น		15	11	26

### 3.3 ข้อมูลอาคารเรียน – อาคารประกอบ – สิ่งก่อสร้าง

#### 1) ข้อมูลอาคาร/แหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนห้องศูนย์การเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการ

1. ห้องสมุด ขนาด 40 ตารางเมตร	จำนวน 1 ห้อง
2. ห้องศูนย์การเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการ	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ห้องฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, วิทยาศาสตร์, คอมพิวเตอร์)	จำนวน 5 ห้อง
- กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	จำนวน 2 ห้อง
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา(ห้องดนตรี, ห้องศิลปะ, ห้องนาฏศิลป์)	จำนวน 2 ห้อง
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ห้องภาษาญี่ปุ่น, ห้องภาษาอังกฤษ)	จำนวน 2 ห้อง
- กลุ่มสาระการงานและอาชีพ(ห้องอุตสาหกรรม)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้อง TO BE Number One	จำนวน 1 ห้อง
ห้องจริยธรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
3. ประเภทอุปกรณ์ /เทคโนโลยี	
- ห้องควบคุมระบบอินเทอร์เน็ต	จำนวน 1 ห้อง
- เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน/สำนักงาน	จำนวน 59 เครื่อง
4. อื่นๆ	
อาคารอุตสาหกรรม	จำนวน 1 อาคาร
โรงอาหาร	จำนวน 1 อาคาร
โรงประชุม	จำนวน 1 อาคาร
- สนามฟุตบอล	จำนวน 1 สนาม
- สนามบาสเกตบอล	จำนวน 1 สนาม
- สนามเปตอง	จำนวน 1 ห้อง

## 2) ข้อมูลอาคารและสิ่งปลูกสร้างข้อมูลพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2520 ได้รับจัดสรรงบประมาณ สร้างอาคารชั่วคราว หลังคามุงแฝก 1 หลัง จำนวน 3 ห้องเรียนต่อมาทางกรมสามัญศึกษาได้ส่งครู-อาจารย์มาเพิ่มอีก 4 ท่าน

วันที่ 28 มีนาคม 2520 กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศาสตร์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ในปีการศึกษา 2521 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง อาคารชั่วคราว จำนวน 1 หลัง บ้านพักนักเรียนภารโรง จำนวน 2 หลัง อาคาร ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

ในปีการศึกษา 2522 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง อาคาร 108 ล จำนวน 8 ห้องเรียน

ในปีการศึกษา 2523 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

ในปีการศึกษา 2524 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

ในปีการศึกษา 2528 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก (คม.ส.) มีผลทำให้โรงเรียนได้รับงบประมาณในด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ หนังสือพิมพ์เรียน การยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา โครงการอาหารกลางวัน ตลอดจนที่พักอาศัยนักเรียน

ในปีการศึกษา 2529 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารฝึกงาน แบบ 102/27 1 หลัง

ในปีการศึกษา 2530 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 1 หลัง

ในปีการศึกษา 2531 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

ในปีการศึกษา 2533 กรมสามัญศึกษา มีคำสั่งให้โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศาสตร์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำอำเภอบ้านธิ

ในปีการศึกษา 2534 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้ทำการรื้อถอนอาคารชั่วคราวหลังที่ 1 เพื่อทำการก่อสร้าง อาคารหอประชุม-โรงอาหารแบบ 100/32 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 1,645,000 บาท บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 356,000 บาท

ในปีการศึกษา 2535 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักครู แบบมาตรฐาน 203/27 ขนาด 7x8 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง ราคา 381,000 บาท

ปีการศึกษา 2536 โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนระดับ ม.ปลาย พร้อมกับได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ 318 ล/30 จำนวน 1 หลังงบประมาณค่าก่อสร้าง 8,500,000 บาท 18 ห้องเรียน

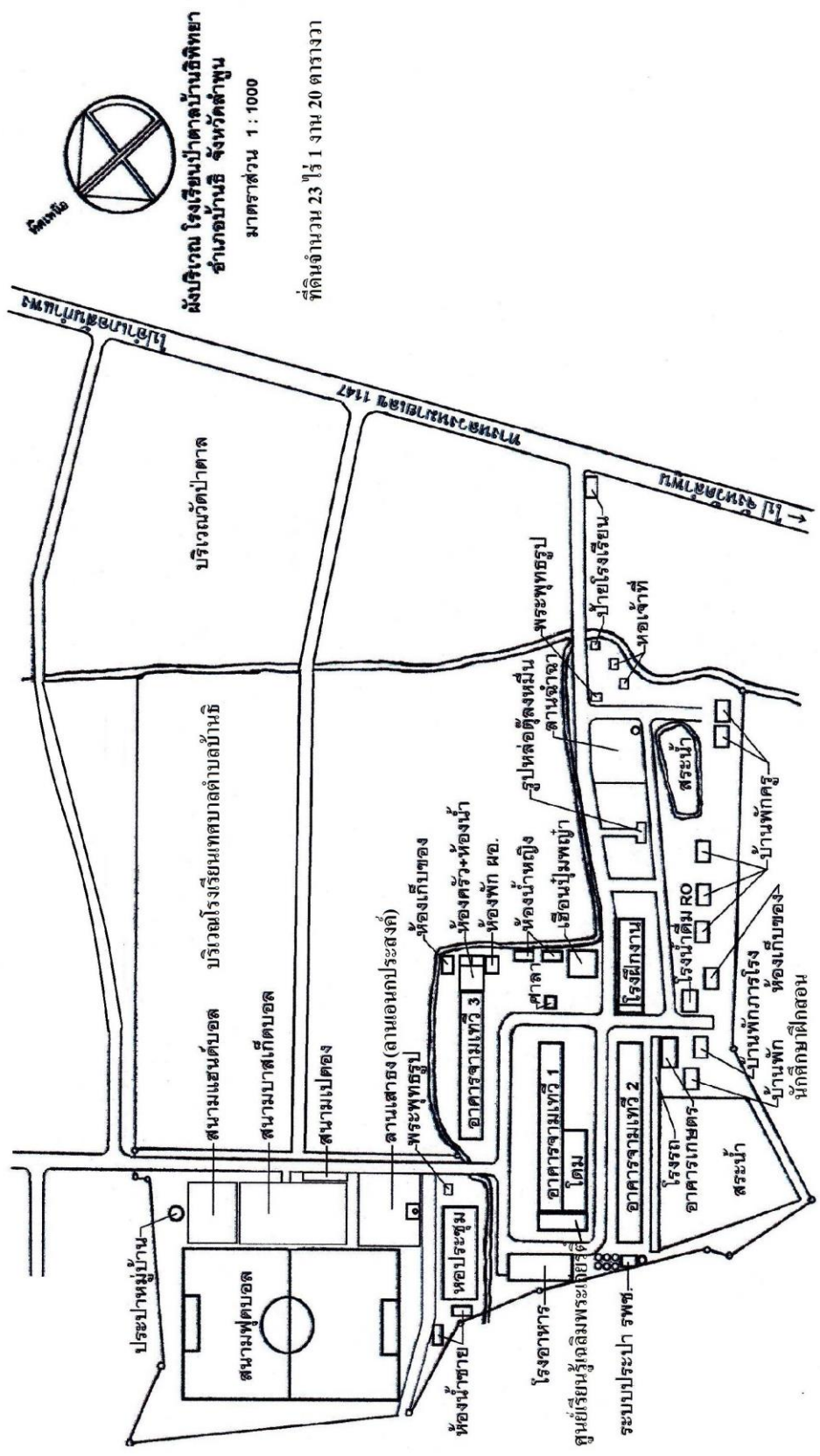
ในปีการศึกษา 2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักภารโรง จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 121,000 บาท

ในปีการศึกษา 2538 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพช.ส.) รุ่นที่ 4

ในปีการศึกษา 2540 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ 216 ล ปรับปรุง 29 จำนวน 1 หลัง 12 ห้องเรียน

- ในปีการศึกษา 2541 ก่อสร้างอาคารห้องน้ำห้องส้วมจำนวน 1 หลังด้วยเงินนอกงบประมาณ
- ในปีการศึกษา 2543 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารห้องน้ำห้องส้วมจำนวน 1 หลัง
- ในปีการศึกษา 2546 โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
- ในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ผลการประเมิน “ผ่านการรับรอง” เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2547 ถึง 1 ธันวาคม 2547
- ในปีการศึกษา 2548 โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ประเมิน “ผ่าน” เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2549
- ในปีการศึกษา 2550 โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่ายกระจายอำนาจรุ่นที่ 1 โรงเรียนได้ปรับโครงสร้างการบริหารภายในให้เป็นไปตามโครงสร้างโรงเรียนเครือข่ายกระจายอำนาจ
- ในปีการศึกษา 2551 โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. รอบ 2 ผลการประเมิน “ผ่านการรับรอง” เมื่อวันที่ 21-23 มกราคม 2551
- ในปีการศึกษา 2551 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารห้องน้ำห้องส้วมจำนวน 1 หลัง
- ในปีการศึกษา 2552 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง อาคารห้องน้ำห้องส้วม สพฐ 4 1 หลัง
- ในปีการศึกษา 2553 ได้รับมอบหมายให้เป็นศูนย์ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอบ้านธิ
- ในปีการศึกษา 2555 ได้ก่อสร้าง หอเจ้าที่ ด้วยเงินนอกงบประมาณ
- ในปีการศึกษา 2555 ได้รับมอบหมายให้เป็นศูนย์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- ในปีการศึกษา 56-57 ได้ก่อสร้าง เขื่อนป้อมพญา ด้วยเงินนอกงบประมาณ
- ในปีการศึกษา 59-60 ได้ก่อสร้างและประดิษฐานรูปหล่อเหมือนท่านพระครูคำหมื่น ปัญญาโร (พระครูปัญญาโรจนคุณ) ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน ด้วยเงินนอกงบประมาณ โดยชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา
- ในปีการศึกษา 60-61 ได้ก่อสร้างโรงอาหารขนาด 260 ที่นั่ง
- ในปีการศึกษา 2562 ได้ก่อสร้างโรงรถนักเรียน
- ในปีการศึกษา 2564 ได้ก่อสร้างโรงรถครู
- ในปีการศึกษา 2565 ได้ก่อสร้างเสาธงชาติและสนามบาสเก็ตบอลขึ้นใหม่ ในปีนี้โรงเรียน

### 3.5 แผนผังโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศึกษา



## 4. ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

## สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2566

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
1.	<p>โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 95.50 ของงานวัดผลประเมินผลและผลสัมฤทธิ์ดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์</li> <li>ร้อยละ 97.56 ของงานรับนักเรียนจัดทำเอกสารและรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ร้อยละ 95.00 ของงาน GPA ดำเนินงานในการกรอก GPA ได้อย่างดีและสมบูรณ์</li> <li>ร้อยละ 92.25 ของงานทะเบียนจัดทำเอกสารงานทะเบียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</li> <li>ร้อยละ 94.00 ของงานจัดทำตารางสอนมีตารางเรียนและตารางสอนที่ดีเป็นที่พึงพอใจของครูและนักเรียน</li> <li>ร้อยละ 75.50 ของงานรับเกียรติบัตรและผลการเรียนดีเป็นที่พึงพอใจของครูและนักเรียน</li> <li>ร้อยละ 95.32 ของงานสำนักงานและสารบรรณฝ่ายมีระบบการทำงานที่ดีตามบทบาทและหน้าที่</li> <li>ร้อยละ 95.55 ของงานจัดทำ ปพ.5 กิจกรรมชุมนุมจิตสาธารณะ มี ปพ.5 กิจกรรมชุมนุมและสมุดจิตสาธารณะครบถ้วน</li> <li>ร้อยละ 80.65 ของการแข่งขันที่ได้รับรางวัล</li> <li>ร้อยละ 95.00 ของการจัดทำหลักสูตร</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกลุ่มงานบริหารวิชาการอยู่ในระดับ มากที่สุด</li> <li>เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดทำหลักสูตรอยู่ในระดับ มากที่สุด</li> </ol>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>
2	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90.5 ของครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ol>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและ</p>

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<p>ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 93.20 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 86.15 ของนักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีมาก</p>	<p>การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p>
3	<p>โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 81.25 ของนักเรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด</p> <p>2. ร้อยละ 83.50 ของนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละ 80.35 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่อยู่ในระดับมาก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p>
4	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565 <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 84.25 ของนักเรียนโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น จากการทดสอบของ สทศ. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะและเจตคติต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระ ในระดับมาก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p>
5	<p>โครงการพัฒนางานแนะแนว <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่ได้รับการบริการแนะแนวศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียน</p>

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<p>2. ร้อยละ 97.06 จำนวนโรงเรียนเป้าหมายของการออกแนะแนว ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 93.49 ของนักเรียนที่ได้รับการบริการทุนการศึกษา และกองทุน กยศ.</p> <p>4. ร้อยละ 90 มีการนำนักเรียนร่วมงานตลาดนัดหลักสูตรของนักเรียน ชั้น ม.5,ม.6</p> <p>5. ร้อยละ 98.54 ของนักเรียนร่วมงานการจัดงานปัจฉิมนิเทศ และเสดดำ อ้อลา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อบริการด้านต่างๆ ของงาน แนะแนว (ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ไม่ได้ จัดกิจกรรม)</p>	<p>การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p>
6	<p>โครงการพัฒนางานห้องสมุด</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 85.22 ของสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์สามารถให้บริการ ผู้ใช้ห้องสมุดได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 82.15 นักเรียนเข้ามาใช้ห้องสมุด</p> <p>3. ร้อยละ 87.10 ของห้องสมุดสามารถให้บริการความรู้แก่บุคลากร ทั้งในและนอกโรงเรียนได้ตลอดปีการศึกษา</p> <p>4. ร้อยละ 83.11 ของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ใน ระดับมาก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา</p>
7	<p>โครงการเปิดบ้านวิชาการป่าตาล 65</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 0 ของ ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5และประถมศึกษา ปีที่ 6 ในเขตอำเภอบ้านธิได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ร้อยละ 0 ผู้เรียนโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาได้มีโอกาสแสดงออก ซึ่งความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและความสามารถที่ตนเองถนัด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p>

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	1. นักเรียนทุกคนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวันวิชาการ มีความพึงใจในระดับปานกลาง 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ไว้วางใจในการสนับสนุนให้บุตรหลานศึกษาต่อที่โรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยาในระดับปานกลาง	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาประจำปี 2565 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2. ผลประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ มากที่สุด	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
9	โครงการทัศนศึกษาพัฒนาความรู้ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการไปทัศนศึกษาในระดับมาก 2. นักเรียนรู้วิธีแสวงหาความรู้นอกห้องเรียนในระดับมาก 3. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
10	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90.78 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 95.52 ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็ม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยการบูรณาการในระดับ ดีมาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
11	<p>โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 82.48 ของครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>ร้อยละ 81.57 ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมากที่สุด</li> </ol>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>
12	<p>โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90.17 ของผู้เรียนพิเศษเรียนรวมที่ ได้รับสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก</li> <li>ร้อยละ 70.25 ของครูที่มีนักเรียนพิเศษเรียนรวม ที่มีแผนการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>ร้อยละ 91.12 ของนักเรียนพิเศษเรียนรวมได้เรียนในชั้นเรียนปกติ</li> <li>จำนวน 1 ครั้งของการประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครองนักเรียนพิเศษเรียนรวม</li> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนพิเศษเรียนรวมที่ได้เลื่อนชั้น</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนพิเศษเรียนรวม ครูที่มีนักเรียนพิเศษเรียนรวม ผู้ปกครองนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีความพึงพอใจต่อบริการด้านการศึกษ สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมและการจัดกิจกรรมค่ายเสริมทักษะสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมอยู่ในระดับมาก</li> </ol>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p>
13	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90.00 ของห้องศูนย์ภาษาไทยมีวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอ</li> <li>ร้อยละ 92.50 ของครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา</li> </ol>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	3. ร้อยละ 90.25 ของครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน ครบทุกวิชา 4. ร้อยละ 98.00 ของครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนภาษาไทยอยู่ในระดับมาก	
14	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 43.69 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 58.65 ของนักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป 3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน สื่อ/นวัตกรรม และวิจัย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก 2. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
15	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. คุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาคุณภาพดีขึ้น ร้อยละ 81.87 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 82.24 3. ครูร้อยละ 100 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมทั้ง สื่อ ICT ต่างๆ ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างครบครัน 4. ครูร้อยละ 100 ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. คุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาคุณภาพดีขึ้น อยู่ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	2. ครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก	
16	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 87.32 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ที่พัฒนาขึ้น</li> <li>ร้อยละ 100 ของครูจำนวน 3 คนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ภาครเรียนละ 2 แผน</li> <li>ร้อยละ 100 ของครูจำนวน 3 คนผลิตสื่อเพิ่มขึ้นอย่างน้อย คนละ 1 ชิ้น</li> <li>ร้อยละ 84.76 ร้อยละของนักเรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขัน ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก</li> </ol>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>ด้านกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p>
17	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 75.50 ของกลุ่มสาระมีแผนฯ/ป้ายนิเทศฯ/สื่อการสอน</li> <li>ร้อยละ 90.25 ของการจัดซื้อ – ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา ตามความจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน</li> <li>ร้อยละ 85.34 ของนักเรียนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ</li> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับรางวัลในลำดับที่ดีจากการเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการและทักษะด้านกีฬา</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพ ในระดับมาก</li> </ol>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>ด้านกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p>

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
18	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 85.10 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพียงพอ</li> <li>ร้อยละ 82.40 มีแบบฝึกหัด เอกสารประกอบการสอน ทำให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีนักเรียนที่ติด 0 หรือ ร มีจำนวนลดลง</li> <li>ร้อยละ 0 ของนักเรียนที่ส่งประกวดแข่งขัน เป็นตัวแทนจังหวัด เข้าแข่งขันในระดับภาค ระดับประเทศ</li> <li>ร้อยละ 80.25 ของวงโยธวาทิตมีอุปกรณ์ดนตรีที่พร้อมใช้งานเพียงพอตามที่หน่วยงาน หรือชุมชน มีหนังสือเชิญเข้าร่วมงาน</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะใน ระดับมาก</li> </ol>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>
19	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80.51 ของครูที่ดำเนินกิจกรรมตามภาระงานครบถ้วน</li> <li>ร้อยละ 80.33 ของครูที่มีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม</li> <li>ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเพราะมีกิจกรรมอื่นและภาระงานที่มากเกินไป</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการในระดับ มาก</li> </ol>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
20	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 89.28 ของครูผู้สอนได้จัดทำแผนการสอน สื่อ/นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>ร้อยละ 83.24 ของนักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป</li> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล</li> <li>ร้อยละ 0 ของนักเรียนเข้าร่วมจัดตลาดนัดโครงการในงานวันเปิดบ้านวิชาการ</li> </ol>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับมาก</p>	
21	<p>โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้พัฒนาตนเองมีระเบียบวินัยตามแบบวิถีลูกเสือ</p> <p>3. ร้อยละ 80.74 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาลบ้านธิเดินสวนสนามแสดงความเคารพและกล่าวทบทวนคำปฏิญาณในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>4. ร้อยละ 80.36 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาลบ้านธิมีความรักความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันตามวิธีการลูกเสือ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในระดับมาก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
22	<p>โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ - ของนักศึกษาวิชาทหารร่วมกิจกรรมเข้าค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหารประจำปี</p> <p>2. ร้อยละ - ของนักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมกิจกรรมฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>3. ร้อยละ 85.42 ของนักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัยมากขึ้น</p> <p>4. ร้อยละ 97.58 ของนักศึกษาวิชาทหารมีความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้นมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและนักเรียนตลอดจนกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารในระดับ มาก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
23	<p>โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยามีความรู้ความเข้าใจ ในการเขียนโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์</li> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาสถาปัตยกรรมปฏิบัติงานตามโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์</li> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาสถาปัตยกรรมเสียสละ อุทิศร่างกายแรงใจในการปฏิบัติงานจิตอาสาอย่างเต็มที่</li> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศำร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของชุมชนเสมอๆ</li> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศนมีความอ่อนน้อม เสียสละ อดทน และอุทิศตนเพื่อผู้อื่น</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมชุมนุมจิตอาสาในระดับมาก</li> </ol>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>
24	<p>โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 85.90 ของระบบสาธารณูปโภค 4 งาน ไฟฟ้า, ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตได้รับการซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ</li> <li>ร้อยละ 80.20 ของแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ได้รับการพัฒนาให้สะอาดร่มรื่นสวยงาม</li> <li>ร้อยละ 85.85 ของงานบริการด้านอาคารสถานที่ และด้านเทคโนโลยีแก่ชุมชน 3 งาน อาคาร, สถานที่, โสตทัศนศึกษา มีความพร้อมให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ร้อยละ 88.10 ของระบบงานอนามัยและงานโภชนาการ ภายในโรงเรียน 2 งานได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>ร้อยละ 95.65 ของการบริการงานธุรการได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<p>6. ร้อยละ 80.50 ของระบบสาธารณูปโภคที่ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพทั้งไฟฟ้า</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียน บุคลากรในและนอกโรงเรียนมีความพึงพอใจในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและให้บริการด้านอาคารสถานที่และด้านเทคโนโลยีอยู่ในระดับในระดับ มาก</p>	
25	<p>โครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 90.65 ของการเก็บรวบรวมเครื่องมือเครื่องใช้ทางวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น</p> <p>2. ร้อยละ 92.90 ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3. ร้อยละ 90.05 ของครูและนักเรียน บุคลากรในและนอกโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>
26	<p>โครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 96.25 ของนักเรียนได้รับการวัดผลทางสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ร้อยละ 95.45 ของนักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีสุขภาพสมบูรณ์และมีภาวะโภชนาการที่ดี</p> <p>3. ร้อยละ 96.51 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บและโรคระบาดต่างๆ</p> <p>4. ร้อยละ 96.24 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บและโรคระบาดต่างๆ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียนในระดับ มาก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
27	<p>โครงการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 90.25 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาสสามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ได้</p> <p>2. ร้อยละ 85.20 ของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในอำเภอบ้านธิสามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ได้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานต่างๆ มีความพึงพอใจ สามารถรักษาชีวิตและทรัพย์สินตนเอง จากการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับ มาก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>
28	<p>โครงการประหยัดพลังงาน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 90.30 ของครู นักเรียน ร่วมกันประหยัดการใช้ไฟฟ้า</p> <p>2. ร้อยละ 95.60 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำไปบูรณาการการประหยัดไฟฟ้า ในการเรียนการสอน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดประหยัดไฟฟ้า ระดับมาก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>
29	<p>โครงการโรงเรียนปลอดภัย</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 95.50 ของนักเรียนมีความตระหนัก จิตสำนึก ความมีวินัย มีนิสัยการทิ้งขยะลงในที่ใส่คัดแยกขยะ</p> <p>2. ร้อยละ 90.90 ของเขตพื้นที่ ที่นักเรียนรับผิดชอบ มีความสะอาดสวยงาม</p> <p>3. ร้อยละ 90.20 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเรื่อง ขยะไปบูรณาการการสอนทุกระดับชั้น</p> <p>4. ร้อยละ 90.05 ของ นักเรียนลดการใช้แก้วน้ำพลาสติก และมีแก้วน้ำของตนเองในการดื่มน้ำ หรือช้อน้ำดื่ม</p> <p>5. ร้อยละ 85.50 ของการนำไปไม้แห้ง ขยะสด มาทำปุ๋ยอินทรีย์เพื่อใช้ในการบำรุงต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยระดับปานกลาง</p>	
30	<p>โครงการเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 87.12 ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงห้อง Server และห้องศูนย์ข้อมูลเครือข่ายกลุ่มสาระใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 88.64 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผ่านห้องศูนย์ ICT</p> <p>3. ร้อยละ 85.51 ของระบบคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ระบบ ICT ของโรงเรียนให้ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ร้อยละ 82.72 ของ Web site ของโรงเรียนที่มีระบบฐานข้อมูลครอบคลุมระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ Real Time สามารถบริการได้ 24 ชั่วโมง และมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ บริการนักเรียน 282 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับ มาก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>
31	<p>โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 88.59 ของบุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>2. ร้อยละ 89.26 ของอุปกรณ์ชำรุดใช้การได้</p> <p>3. ร้อยละ 87.29 ของบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณในระดับ มาก</p>	<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
32	<p>โครงการบริหารนโยบายเรียนฟรี15 ปี</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนปतालบ้านธิพิทยา ได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์เรียนและเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของการบริหารงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการในระดับ มาก</p>	<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>
33	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 88 ของครูและบุคลากรแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>4. ได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงานของฝ่ายบุคลากรครบและถูกต้องตามแผนงาน ร้อยละ 100</p> <p>5. ร้อยละ 88 ของครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความหรือเป็นวิทยากร</p> <p>6. ร้อยละ 96 ของครูและบุคลากรมีความรอบรู้ในขอบข่ายงานที่ตนและมีความรอบรู้ในขอบข่ายงานของคนอื่นทั้งภายในกลุ่มงานและภายนอกกลุ่มงาน</p> <p>7. ไม่มีการจัดทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ครูบุคลากรมีโอกาสพบปะ พูดคุย ปรีกษาหารือ ตลอดจนแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<p>8. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>9. ร้อยละ 96 ครูและบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจ ในโอกาสเจ็บป่วย คลอดบุตร สมาชิกในครอบครัวเสียชีวิตและเกษียณอายุราชการตามวาระและโอกาส ร้อยละ</p> <p>10. ร้อยละ 88 ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการอบรมสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>11. ร้อยละ 92 ครูสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>12. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>13. ร้อยละ 90 มีทุนสำหรับการจ้างครูผู้สอนเพียงพอและครูอัตราจ้างได้รับเงินเดือนพอเพียงแก่การดำรงชีพตามสภาพการณ์</p>	
34	<p>โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของการให้บริการงานธุรการแก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายกิจการฯ ด้วยความสะดวก และรวดเร็ว</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของการจัดหาและบริการวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานแก่บุคลากรและงานที่สังกัดฝ่ายกิจการฯอย่างเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านบุคคลและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของความร่วมมือระหว่างโรงเรียนชุมชนและผู้ปกครอง</p> <p>6. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย การเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักบทบาทหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพภายใต้กฎหมาย หรือรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p>

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<p>8. ร้อยละ 100 ของการตรวจตราควบคุมดูแลนักเรียน ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในตอนเช้าก่อนเข้าโรงเรียน และการทำกิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจการจัดกิจกรรมตามโครงการ พัฒนากิจการนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	
35	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 98 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน ได้รับการดูแล ป้องกัน ช่วยเหลือทั้งทางด้านพฤติกรรม และการเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนสามารถแก้ปัญหาให้นักเรียน และแนะนำในด้านการศึกษา พฤติกรรมได้อย่างถูกต้อง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับ ดีเยี่ยม</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
36	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 20 ของนักเรียนฝึกซ้อมกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นเลิศและคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 20 ของนักกีฬาตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน และได้รับรางวัลระดับต่างๆ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ อยู่ในระดับมาก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
37	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p>

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<p>2. ร้อยละ 86 ของผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>3. ร้อยละ 95 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวาง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>4. ร้อยละ 96 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึก ในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับ สารเสพติด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียน ครูและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p>	
38	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 80.12 ของจำนวนเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. น้อยมีส่วนร่วม และ เป็นผู้นำในการต่อต้านการทุจริต</p> <p>2. ร้อยละ 84.41 ของจำนวนเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีส่วนร่วม และ เป็นผู้นำในการต่อต้านการทุจริต</p> <p>3. ร้อยละ 82.14 ของจำนวนนวัตกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น เชิงสร้างสรรค์ ที่สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคม</p> <p>4. ร้อยละ 87.31 ของชั้นเรียนที่นำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ มีการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยม ร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>5. ร้อยละ 88.85 ของบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p>

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<p>6 ร้อยละ - ของค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของโรงเรียน online ปีงบประมาณ 2566</p> <p>7. ร้อยละ - ของเว็บไซต์โรงเรียนในมีข้อมูล OIT ที่สมบูรณ์เพื่อรองรับการประเมิน ITA online ปีงบประมาณ 2566</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก</p>	

## 5. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ยอดเยี่ยม			
มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผล การประเมิน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

### ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>91.06</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่า</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>86.67</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>สูงกว่า</b>
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	93.03	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	90.39	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	93.85	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	68.62	ดี	ต่ำกว่า
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	93.02	ยอดเยี่ยม	ต่ำกว่า
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>95.44</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่า</b>
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	96.04	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	96.01	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95.04	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	94.68	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า

**ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>4.61</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่า</b>
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4.56	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4.56	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4.72	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.76	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	4.80	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	4.24	ดีเลิศ	สูงกว่า

**ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	ร้อยละเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>89.16</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>สูงกว่า</b>
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	91.66	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85.41	ดีเลิศ	ต่ำกว่า
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	95.83	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	87.50	ดีเลิศ	สูงกว่า
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85.41	ดีเลิศ	สูงกว่า

## 1. จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีความพร้อมและสามารถนำเทคโนโลยี มาใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 2) ผู้เรียนส่วนใหญ่มีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม บนความแตกต่างทางเชื้อชาติพันธุ์
- 3) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นผู้ที่มิสสุนทรีย์ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา
- 4) ผู้เรียนเต็มใจและจริงจังในการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน และชุมชนในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและเยาวชนโดยทั่วไป ดังอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ว่า“มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน”
- 5) สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย
- 6) มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- 7) มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- 8) ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 9) ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนด้วยวิธีการ/สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 10) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 11) ผู้บริหารให้การส่งเสริมสนับสนุน ดูแลและเอาใจใส่ครูและบุคลากรอยู่เสมอ พร้อมทั้งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีคอยชี้แนะ ให้คำปรึกษา ด้วยความเป็นกัลยาณมิตร ทำให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

## 2. จุดควรพัฒนา

- 1) จัดกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่องและให้มีพัฒนาการสูงขึ้น
- 2) พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การใช้ภาษาต่างประเทศและการคิดคำนวณ
- 3) ระดมทรัพยากรในการจัดซื้อ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีให้เพียงพอ
- 4) พัฒนาผู้เรียนทางด้านการงานและอาชีพ งานฝีมือ งานช่างเบื้องต้น
- 5) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเชิงสถิติ ที่ครอบคลุมข้อมูลการใช้งานได้จริง ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 6) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 7) พัฒนาหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น

- 8) พัฒนาครูในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
- 9) พัฒนาครูมีการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 10) จัดกิจกรรมทบทวนและให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถค้นหาแนวทาง วิธีการ เทคนิค สื่อ เครื่องมือและนวัตกรรม ที่นำไปใช้มีประสิทธิภาพ

### 3. แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้นในปีต่อไป

- 1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน
- 2) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้
- 3) จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรในการจัดซื้อ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี
- 4) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทางด้านการทำงานและอาชีพ งานฝีมือ งานช่างเบื้องต้น
- 5) จัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 6) พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและจัดหาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับห้องปฏิบัติการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7) ส่งเสริมการสร้างและใช้เครือข่ายการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ การจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย
- 8) ส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
- 9) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัย ด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 10) พัฒนาระบบการนิเทศภายใน ให้มีความต่อเนื่องและนำผลไปปรับปรุงพัฒนางาน

## ส่วนที่ 2

### แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาชีพ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนายยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทผู้ดีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

**ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้**  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

**เป้าหมาย**

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

**เป้าหมาย**

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการ

วางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษาและความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## 2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.2567-2568

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูป

กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องต่อบริบทการพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ **ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568** ไว้ดังนี้

### **1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชดํานการศึกษาสู่ปฏิบัติ**

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราชดํานการศึกษารองในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

### **2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

### **3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### **4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

### **5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการละเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคคลส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ ( Coaching )

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning )

### 3. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

#### ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินและบุคลากรทางการศึกษา

##### 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัลและส่งเสริมการใช้ DLTV

##### 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สාරวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

##### 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหาบรรจุและแต่งตั้งโยกย้ายตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## 6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ

สร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้ AL เพื่อการประชาสัมพันธ์

### ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

#### 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนาส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพทางกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำและพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

#### 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้แลประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

#### 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## 5.เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

## 4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (พ.ศ.2566-2570)

### วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพพัฒนาการศึกษาโดยอาศัยภาคีเครือข่าย สู่เป้าหมาย การศึกษาที่ยั่งยืน”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยและคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนทุกคนได้รับ การศึกษาอย่างทั่วถึง โดยอาศัยการบูรณาการจากทุกภาคส่วน
3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มี สมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสร้างเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ตีรวมไปถึงส่งเสริมอัตลักษณ์ ห้องถิ่นให้แก่นักเรียน

### เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป
2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีสถานที่ปลอดภัย มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ
3. สถานศึกษามีระบบป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีระบบบริหารจัดการนักเรียนเด็กกลุ่ม เสี่ยงที่จะ ออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
4. นักเรียนได้รับโอกาสด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ในรูปแบบ ที่ หลากหลาย
5. นักเรียน มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองที่ดี

6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณ ความ เป็นครู

7. นักเรียนได้รับการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

8. นักเรียนมีความภูมิใจในอัตลักษณ์และบริบทของพื้นที่

9. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ

10. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนมีการบริหารจัดการ อย่าง

มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

#### กลยุทธ์/นโยบาย

**นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมี สภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน**

##### เป้าหมาย

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูป แบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้า มนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความ ปลอดภัยของ นักเรียน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูนมีความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่น่า อยู่

**นโยบายที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

##### เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอ ภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### **นโยบายที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** **เป้าหมาย**

1. นักเรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะความรู้ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
3. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)
4. สถานศึกษามีงานวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
5. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

### **นโยบายที่ 4 ส่งเสริมและปลูกฝังอัตลักษณ์ท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่ นักเรียน** **เป้าหมาย**

1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่นโดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### **นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

#### **เป้าหมาย**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลัง และ งบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบทสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสม กับบริบท

## 5. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

### มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน-

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพนักเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงาน หรืองานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย
- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี
- 4) มีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

## **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

### **2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

### **2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

### **2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัด การเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวม หรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

### **2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน

## 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

## 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

#### 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ นักเรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลงความรู้นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิได้

#### 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

#### 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

#### 3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู

#### 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

## 6. ผลวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียน สภาพภายในและภายนอก เป็นบริบทที่สำคัญในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียนจึงเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดว่าทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างไร โดยโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา ได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อโรงเรียน ทั้งในแง่เชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งแยกปัจจัยที่วิเคราะห์ออกเป็น 2 ประเภท คือ ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกหรือสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกด้วยเครื่องมือการวินิจฉัยองค์ เทคนิค SWOT ตามแนวคิด การวิเคราะห์บริบทภายในองค์กรด้วย 7S และการวิเคราะห์บริบทภายนอกองค์กรด้วย C-PEST เป็นหลัก

### การวิเคราะห์บริบทภายในองค์กรด้วย 7S

1. S - Structure โครงสร้างองค์การ
2. S - Strategy ยุทธศาสตร์
3. S - Systems ระบบการดำเนินงานหน่วยงาน
4. S - Style แบบแผนการบริหารจัดการ
5. S - Staff บุคลากรในหน่วยงาน
6. S - Skills ทักษะ ความรู้ ความสามารถบุคลากร
7. S - Shared values ค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน

### การวิเคราะห์บริบทภายนอกองค์กรด้วย C-PEST

1. C - Customer Behaviors ผู้รับบริการ/ลูกค้า
2. P - Political and legal Factors การเมืองและกฎหมาย
3. E - Economic factors สภาพเศรษฐกิจ
4. S - Social-cultural Factors สภาพสังคม และวัฒนธรรม
5. T - Technology factors เทคโนโลยี

โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาได้ทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน (SWOT ANALYSIS) จากหัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน ผู้ปกครองและนักเรียน ผลการวิเคราะห์เป็นดังต่อไปนี้

### 1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของสถานศึกษา ด้วยวิธีการ SWOT Analysis

#### จุดเด่น

ด้านผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

**ด้านครูผู้สอน** พบว่า ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดกิจกรรม วัดและประเมินผลจากสภาพจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตรงตามความถนัด ความต้องการของผู้เรียน

**ด้านผู้บริหาร** พบว่า ผู้บริหารได้บริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ ครูได้แสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมภาคภูมิใจ

#### จุดที่ควรพัฒนา

**ด้านผู้เรียน** สรุปได้ว่า ผู้เรียนบางส่วนยังต้องการการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด และจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และเจตคติ

**ด้านครูผู้สอน** สรุปได้ว่า ครูผู้สอนบางคนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน เพราะสาขาวิชาไม่ตรงเอก จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม

**ด้านผู้บริหาร** สรุปได้ว่า ผู้บริหารจะต้องหาเวลานิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้การ ปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

#### ตารางการสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย (5ระดับ)		คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1: ด้านโครงสร้าง (Structure)	0.15	3	2	0.45	0.30	+0.15
S2: ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	0.12	4	1	0.48	0.12	+0.36
S3: ด้านระบบการดำเนินงานของหน่วยงาน (System)	0.15	3	2	0.45	0.30	+0.15
S4: ด้านแบบแผนการบริหารจัดการ (Style)	0.14	4	1	0.56	0.14	+0.42
S5: ด้านบุคลากรในหน่วยงาน (Staff )	0.16	4	1	0.64	0.16	+0.48
S6: ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร (Skills)	0.15	3	2	0.45	0.30	+0.15
S7: ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values:)	0.13	4	1	0.52	0.13	+0.39
<b>เฉลี่ยปัจจัยภายใน</b>				<b>+3.55</b>	<b>-1.45</b>	
<b>สรุปปัจจัยภายใน</b>				<b>+1.05</b>		

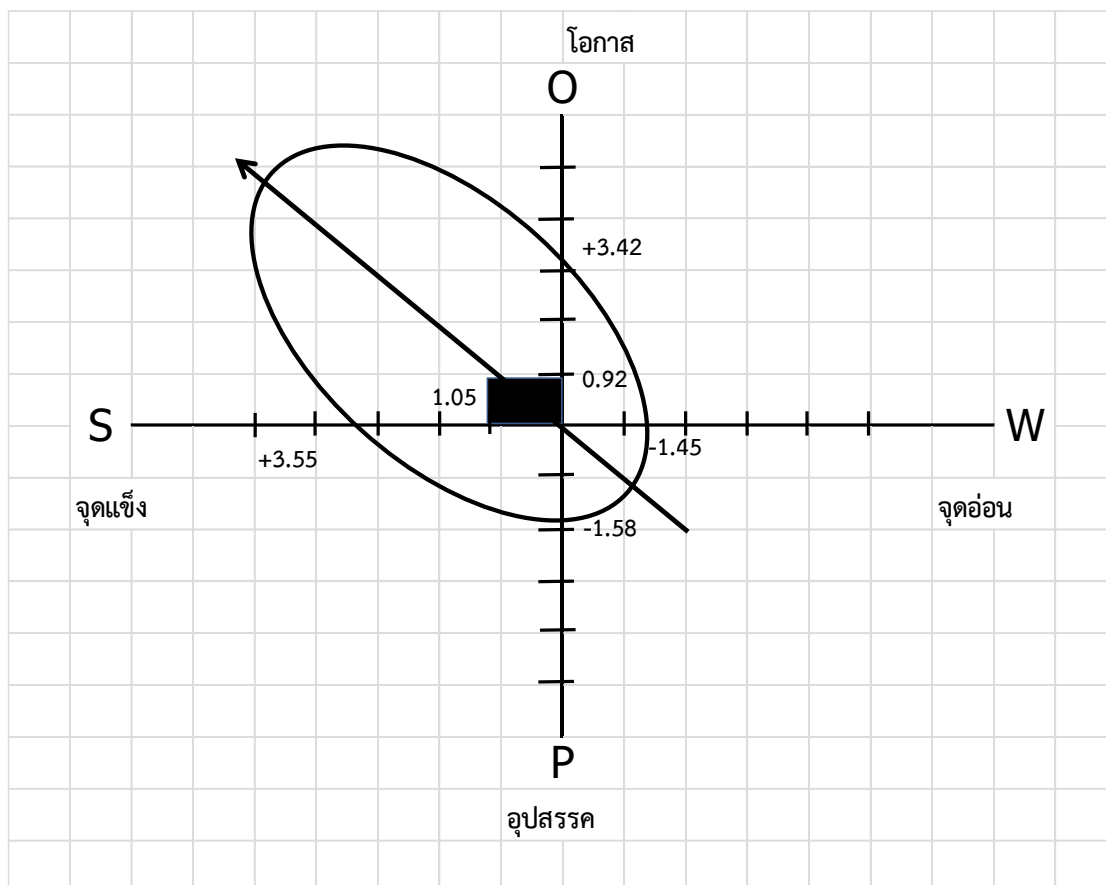
ตารางการสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย (5ระดับ)		คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
C: ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors /Competitors Factors)	0.25	3	2	0.75	0.50	+0.25
P: ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	0.15	3	2	0.45	0.30	+0.15
E: ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	0.18	3	2	0.54	0.36	+0.18
S: ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social – Cultural Factors)	0.22	4	1	0.88	0.22	+0.66
T: ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	0.20	4	1	0.80	0.20	+0.60
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+3.42	-1.58	
สรุปปัจจัยภายนอก				+0.92		

จากตารางสรุปการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียน สามารถสรุปได้ดังนี้

**ปัจจัยภายใน** พบว่า การสร้างค่านิยมร่วมกันในองค์กร ทำให้บุคลากรได้เรียนรู้ร่วมกัน เกิดความรัก สามัคคี ตลอดทั้งมีโครงสร้างการบริหารที่ดีครอบคลุมทุกภาระงานในโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะ ความรู้แก่บุคลากร เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ การกำหนดกลยุทธ์ของหน่วยงานการสร้างระบบการทำงาน สร้างแบบแผนที่ดีในองค์กร ทำให้การปฏิบัติงานในองค์กรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่น เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

**ปัจจัยภายนอก** พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อโรงเรียนมากที่สุด คือ โรงเรียนจัดกิจกรรมและบริหารจัดการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้เสีย โดยอาศัยขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นตัวช่วยในการพัฒนา ตลอดทั้งอาศัยเทคโนโลยีเศรษฐกิจ และการเมืองให้เข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชน



จากกราฟ จะเห็นว่าจุดแรงงาหรือจุดสีแดงหรือจุดไข่แดงพร้อมลูกศร จะปรากฏอยู่ทางด้านโอกาสและจุดแข็ง ซึ่งถือว่าเป็น Stars (เอื้อและแข็ง) แสดงให้เห็นว่า เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าโรงเรียนโดยภาพรวมส่วนใหญ่มีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาสและมีปัจจัยภายในที่แข็ง เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในระดับโรงเรียนขนาดเล็กต้องรักษาความเป็น Stars ให้ยั่งยืนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป โรงเรียนจึงกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา ที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น 5 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และเสริมสร้างภาวะผู้นำแห่งการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 5** การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา

จากการประเมินสถานภาพปัจจุบันที่ได้ศึกษาจากผลการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ แล้วนั้น เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา และกรอบกลยุทธ์ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนงาน โครงการ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาครูสู่มืออาชีพมุ่งให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่สังคมเทคโนโลยี ควบคู่คุณธรรม ส่งเสริมทักษะชีวิต สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่คุณธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนา ส่งเสริมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบครูมืออาชีพ
3. พัฒนาและส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า และนำสื่อเทคโนโลยีสู่ห้องเรียน
4. พัฒนาและส่งเสริม ความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ประสานภาคีเครือข่าย เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

#### เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้สู่สังคมเทคโนโลยี และได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และเป็นผู้นำในทุกด้าน มีความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย มุ่งทำงานเพื่อสังคม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
3. ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์ ตัดสิน แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การดำรงชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครูตามมาตรฐานสากล สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. โรงเรียนสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ประสานภาคีเครือข่าย เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน และวัฒนธรรมไทย

### **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และเป็นผู้นำในทุกด้าน มีความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย มุ่งทำงานเพื่อสังคม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

3. ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์ ตัดสิน แก้ปัญหาได้อย่าง สมเหตุสมผล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การดำรงชีวิต

4. ร้อยละ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครูตามมาตรฐานสากล สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์

ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

5. ระดับคุณภาพ ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. ระดับคุณภาพ ของโรงเรียนสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ประสาน ภาคีเครือข่าย เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน และวัฒนธรรมไทย

### **กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Strategy Map)**

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และเสริมสร้างภาวะผู้นำแห่งการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 5** การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

ค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายปีงบประมาณ/(ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
1 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้สู่สังคมเทคโนโลยี และได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	82	84	86	88	90
2 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และเป็นผู้นำในทุกด้าน มีความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย มุ่งทำงานเพื่อสังคม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต	2. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และเป็นผู้นำในทุกด้าน มีความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย มุ่งทำงานเพื่อสังคม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต	82	84	86	88	90
3 พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และเสริมสร้างภาวะผู้นำแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คติวิเคราะห์ ตัดสิน แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การดำรงชีวิต	3. ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คติวิเคราะห์ ตัดสิน แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การดำรงชีวิต	82	84	86	88	90

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายปีงบประมาณ/(ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครูตามมาตรฐานสากล สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ	4. ร้อยละ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครูตามมาตรฐานสากล สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ	82	84	86	88	90
5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ	5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6. โรงเรียนสร้างเครือข่ายการ	5. ระดับคุณภาพ ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6. ระดับคุณภาพ ของโรงเรียนสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ประสานภาคีเครือข่ายเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน และวัฒนธรรมไทย	82	84	86	88	90

## ส่วนที่ 4

### การบริหารงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

โรงเรียนปतालบ้านธิพิทยาได้จัดตั้งแผนการบริหารงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารและจัดการศึกษาโดยวิเคราะห์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ให้ดำเนินงานตามทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน บริหารเงินงบประมาณที่ได้รับโดยยึดแนวทางดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี และเงินนอกประมาณ/ประเภทเงินรายได้ของสถานศึกษาจากการระดมทรัพยากรตามวัตถุประสงค์ โดยประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับทั้งสิ้น มาจัดทำแผนงานงบประมาณสำหรับปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

#### 1. ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2567

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับ(บาท)
เงินงบประมาณประเภทเงินอุดหนุน	
1. เงินอุดหนุน ค่าการจัดการศึกษารายหัว(+นักเรียนต่ำกว่า 300คน)	1,255,360
2. เงินอุดหนุน ค่าการจัดการศึกษารายหัว เหลือจ่ายยกมา	898,680
3. เงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน	282,063
4. เงินอุดหนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	139,000
5. เงินอุดหนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน	139,360
6. เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	247,596
รวม เป็นเงิน	2,962,059
เงินนอกงบประมาณประเภท เงินรายได้สถานศึกษา	
1. เงินรายได้สถานศึกษา/ระดมทรัพยากร(คาดการณ์ นร.85%)	933,980
2. เงินรายได้สถานศึกษา เหลือจ่ายยกมา	234,500
3. เงินบริจาค/อื่นๆ	-
รวม เป็นเงิน	1,168,480
<b>รวมรายรับทั้งสิ้น</b>	<b>4,130,539</b>

## 2. แผนการประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567

รายละเอียด		จำนวนเงิน(บาท)	
<b>การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษารายหัว</b>			
1. รายจ่ายประจำ(งบกลาง)ในการบริหารจัดการสถานศึกษา		1,454,040	
1.1	ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า/ประปา/อินเทอร์เน็ต)	450,000	
1.2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ซ่อมบำรุงยานยนต์	150,000	
1.3	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์/เครื่องถ่ายเอกสาร/ฯลฯ	150,000	
1.4	ค่าปรับปรุงห้องประชุมและอุปกรณ์โสตฯ	100,000	
1.5	ค่าซ่อมบำรุงงานอาคารสถานที่/ระบบสาธารณูปโภค	300,000	
1.6	งบบริหารสวนกลางทั่วไป(กรณีพิเศษฯต่างๆ)	204,040	
2. งบจัดสรรกลุ่มงานบริหาร		720,000	
2.1	กลุ่มบริหารวิชาการ(72.22%)	520,000	
2.2	กลุ่มบริหารงานบุคคล(9.03%)	65,000	
2.3	กลุ่มบริหารงบประมาณ(4.86%)	35,000	
2.4	กลุ่มบริหารทั่วไป(7.64%)	55,000	
2.5	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน(6.25%)	45,000	
3. เงินอุดหนุนฯ การศึกษาขั้นพื้นฐาน(เรียนฟรี15ปี)		808,019	
3.1	เงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน	282,063	
3.2	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	139,360	
3.3	เงินอุดหนุนเครื่องแบบนักเรียน	139,000	
3.4	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	247,596	
<b>การจัดสรรงบประมาณ ประเภทเงินรายได้ของสถานศึกษา</b>			
4. เงินรายได้สถานศึกษา/ระดมทรัพยากร		1,148,480	
1.1	ค่าจ้างรายเดือน/ประกันสังคมฯ (ครู/ผู้เชี่ยวชาญ/ลูกจ้าง)	938,490	
1.2	ค่าตอบแทนใช้สอยจ้างเหมาบริการและอื่นๆ	209,990	
<b>รวมรายจ่ายทั้งสิ้น</b>		<b>4,130,539</b>	

## 3. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อโครงการ	กศ. 2/66	กศ. 1/67	รวมงบฯ ทั้งสิ้น	เงินอุดหนุนทั่วไป(การศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี )					รายได้ /บกศ.
		ไตรมาส1-2	ไตรมาส3-4		รายหัวฯ	หนังสือ	อุปกรณ์	เครื่องแบบ	พัฒนาฯ	
	กลุ่มบริหารวิชาการ									
1	โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	47,677	12,323	60,000	✓					
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,280	9,720	15,000	✓					
3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	6,000	7,000	13,000	✓					
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,000	8,000	16,000	✓					
5	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6,500	6,500	13,000	✓					
6	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	7,500	5,500	13,000	✓					
7	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000	4,000	9,000	✓					
8	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	9,203	8,797	18,000	✓					
9	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1,790	11,210	13,000	✓					
10	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000	5,000	10,000	✓					
11	โครงการพัฒนางานแนะแนว/เสดคำอำลา	10,000	0	10,000	✓					
12	โครงการพัฒนางานห้องสมุด	0	10,000	10,000	✓					
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	8,600	11,400	20,000	✓					
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความป็นเลิศ	50,000	0	50,000	✓					
15	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	50,000	0	50,000	✓					

ที่	ชื่อโครงการ	กศ. 2/66 ไตรมาส1-2	กศ. 1/67 ไตรมาส3-4	รวมงบฯ ทั้งสิ้น	เงินอุดหนุนทั่วไป(การศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี )					รายได้ /บกศ.
					รายหัวฯ	หนังสือ	อุปกรณ์	เครื่องแบบ	พัฒนาฯ	
16	โครงการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	100,000	0	100,000	✓					
17	โครงการเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	50,000	0	50,000	✓					
18	โครงการอบรม/ค่ายพัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยี	0	32,160	32,160					✓	
19	โครงการค่ายคุณธรรม(วิถีพุทธ)	0	64,320	64,320					✓	
20	โครงการกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	48,240	0	48,240					✓	
21	โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา	80,400	0	80,400					✓	
22	โครงการเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	0	22,476	22,476					✓	
	โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล(กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ)	25,000	25,000	50,000	✓					
	<b>รวม กลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>			<b>767,596</b>						
	<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>			0						
23	โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล			115,000	✓					
24	กิจกรรม-สรรหาบุคลากรและผู้เชี่ยวชาญสาขาที่ขาดแคลน	538,490	500,000	1,038,490	✓					✓
	<b>รวม ฝ่ายบริหารงานบุคคล</b>			<b>1,103,490</b>	✓					
	<b>กลุ่มบริหารงบประมาณ</b>									
25	โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ									
	กิจกรรม-การดำเนินงานบริหารงบประมาณ	8,000	12,000	20,000	✓					
	กิจกรรม-บริหารงานสาธารณูปโภค-ไฟฟ้า-อินเทอร์เน็ต	225,000	225,000	450,000	✓					
	กิจกรรม-บริหารงานค่าน้ำมันเชื้อเพลิง-รถยนต์ /รถตัดหญ้า	75,000	75,000	150,000	✓					
	กิจกรรม-บริหารงานสำเนาเอกสารฯและซ่อมบำรุง	75,000	75,000	150,000	✓					
	กิจกรรม-โครงการเรียนฟรี 15 ปี	69,680	490,743	560,423		✓	✓	✓		
26	โครงการพัฒนางานแผนงานงบประมาณ	2,920	7,080	10,000	✓					
27	โครงการพัฒนางานควบคุมภายใน	0	5,000	5,000	✓					
	<b>รวม กลุ่มบริหารงบประมาณ</b>			<b>1,345,423</b>	✓					

ที่	ชื่อโครงการ	กศ. 2/66 ไตรมาส1-2	กศ. 1/67 ไตรมาส3-4	รวมงบฯ ทั้งสิ้น	เงินอุดหนุนทั่วไป(การศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี )					รายได้ /บกศ.
					รายหัวฯ	หนังสือ	อุปกรณ์	เครื่องแบบ	พัฒนาฯ	
	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน									
28	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	19,767	5,233	25,000	✓					
29	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข	2,500	2,500	5,000	✓					
30	โครงการพัฒนาระบบงานดูแลนักเรียน	0	10,000	10,000	✓					
31	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	3,000	2,000	5,000	✓					
	รวม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน			45,000	✓					
	กลุ่มบริหารทั่วไป				✓					
32	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	268,164	146,836	415,000	✓					
33	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล (ITA)	0	2,000	2,000	✓					
34	โครงการประหยัดพลังงาน	6,100	3,900	10,000	✓					
35	โครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	7,000	7,000	14,000	✓					
36	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	6,100	7,900	14,000	✓					
	รวม กลุ่มบริหารทั่วไป			455,000	✓					
	งบบริหารกลางสำรองจ่าย/ฉุกเฉิน/เร่งด่วนฯ	204,040	209,990	414,030	✓					✓
	รวม เป็นเงิน			4,130,539	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## 5. การนำกรอบกลยุทธ์สู่การปฏิบัติพัฒนา

โรงเรียนได้นำกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

กลยุทธ์ของโรงเรียน	แผนงาน/โครงการ
1 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล	1.โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ 2.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 4.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 7.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 8.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 9.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 10.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 11.โครงการพัฒนางานห้องสมุด 12.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา 13.โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความป็นเลิศ 14.โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 15.โครงการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ 16.โครงการเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 17.โครงการเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ 18.โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ของโรงเรียน	แผนงาน/โครงการ
<p>2 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โครงการส่งเสริมพัฒนาากลุ่มบริหารวิชาการ</li> <li>2.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>3.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>4.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>5.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</li> <li>6.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> <li>7.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</li> <li>8.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</li> <li>9.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> <li>10.โครงการอบรม/ค่ายพัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยี</li> <li>11.โครงการค่ายคุณธรรม(วิถีพุทธ)</li> <li>12.โครงการกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์</li> <li>13.โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>14.โครงการเสริมศักยภาพทางวิชาการ</li> <li>15.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข</li> <li>16.โครงการพัฒนาระบบงานดูแลนักเรียน</li> <li>17.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</li> <li>18.โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป</li> <li>19.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล (ITA)</li> </ol>
<p>3 พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และเสริมสร้างภาวะผู้นำแห่งการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โครงการส่งเสริมพัฒนาากลุ่มบริหารวิชาการ</li> <li>2.โครงการพัฒนางานแนะแนว/เสดดำ</li> <li>3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา</li> </ol>

กลยุทธ์ของโรงเรียน	แผนงาน/โครงการ
	4.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ ความป็นเลิศ 5.โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 6.โครงการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ 7.โครงการเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 8.โครงการอบรม/ค่ายพัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยี 9.โครงการค่ายคุณธรรม(วิถีพุทธ) 10.โครงการกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ 11.โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา 12.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและ อายุมข 13.โครงการพัฒนาระบบงานดูแลนักเรียน 14.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	1.โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ 2.โครงการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ 3.โครงการเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 4.โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล 5.โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ 6.โครงการพัฒนางานแผนงานงบประมาณ 7.โครงการพัฒนางานควบคุมภายใน 8.โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป 9.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ บาล (ITA) 10.โครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน
5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ	11.โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ 12.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 13.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 14.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ของโรงเรียน	แผนงาน/โครงการ
	<p>15.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>16.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>17.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ</p> <p>18.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ</p> <p>19.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>20.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>21.โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล</p> <p>22.โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p>23.โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p> <p>24.โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>25.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p>

## ส่วนที่ 5

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

#### 1. แนวทางการดำเนินงาน

นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และการนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็น การปฏิบัติขั้นตอนสำคัญ ที่จะผลักดันการดำเนินงานทั้งหมดให้บรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ จะเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหาร แผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเข้าใจและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอย่างมี ประสิทธิภาพและสม่ำเสมอ

2. นำทิศทางและกรอบกลยุทธ์ของแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มาใช้เป็นทิศทางหลักในการพิจารณากำหนดเป็นโครงการและกิจกรรม โดยมีงาน แผนงานและงบประมาณ เป็นผู้ประสาน

3. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้แต่ละกลุ่มบริหารงาน นำโครงการและกิจกรรมที่ได้ กำหนดไว้ในกรอบกลยุทธ์ มาดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายและงบประมาณที่ตั้งไว้ในแต่ละปี

4. มีการกำหนดภาระกิจ และผู้รับผิดชอบชัดเจน วางแนวปฏิบัติลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อนในการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพมี

4. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อน นโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

5. นำผลที่ได้จากการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มาปรับปรุงแผนงาน/โครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน พร้อมทั้งให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริม และ สนับสนุนทั้งทรัพยากร งบประมาณ ให้การดำเนินงานของกลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

## 2. ตัวชี้วัดและภาพแห่งความสำเร็จของโรงเรียน

### การจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4

: ผลการประเมินตนเองผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาบรรลุผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

: โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของหน่วยงาน สมศ.

### 2. ภาพแห่งความสำเร็จ

**นักเรียน** : มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและศึกษาค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ผลงานและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย มีการดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน** : ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีส่วนร่วมพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน มีความพึงพอใจ ร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ให้นักเรียน ประสบผลสำเร็จจนจบหลักสูตรการศึกษา

**ครู** : มีความเป็นมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมชุมชนให้มีความรู้ความสามารถ ให้องค์กรต่างในชุมชนตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือทรัพยากรต่างๆ ด้านและพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังสามารถและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

**ผู้บริหารโรงเรียน** : เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เปิดโอกาสให้ทุกภาคมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ ร่วมคิดร่วมทำและร่วมตัดสินใจ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม บรรยากาศขององค์กรเป็นแบบโปร่งใส ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง สร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรให้รู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและมีสมรรถนะการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหารมืออาชีพ

**ด้านงบประมาณและทรัพยากร** มีการระดมทรัพยากรโดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ใช้ทรัพยากรอย่างโปร่งใสมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีระบบกำกับตรวจสอบที่เข้มแข็ง สร้างเครือข่ายผู้มีความรู้ ความสามารถต่างๆ ด้านในท้องถิ่นเพื่อให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จนสามารถพัฒนาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบของท้องถิ่น

## ภาคผนวก



**คำสั่งโรงเรียนปतालบ้านธิพิทยา**  
**ที่ ๑๔๓/๒๕๖๖**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี**  
**ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนปतालบ้านธิพิทยาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาระยะ ๕ ปีและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอัมฟ้า โรงเรียนปतालบ้านธิพิทยา จ.ลำพูน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วยประกอบด้วย

๑.๑ นายนิรันดร	ปาละมา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายทรงยศ	เอี่ยมสุกใส	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายจตุพล	อภิวังค์งาม	กรรมการ
๑.๔ นางพวงทอง	อินทชัยศรี	กรรมการ
๑.๕ นายปฐมพี	ธิงาเครือ	กรรมการ
๑.๖ นางถิรวรรณ	ใจบุญนอก	กรรมการและเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ** มีหน้าที่ ดำเนินการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ของกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เสนอเข้าสู่แผนปฏิบัติการประจำปี โดยยึดหลักความสอดคล้องกับ นโยบาย จุดเน้นการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา รวมทั้งนำผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของปีงบประมาณที่ผ่านมา มาเป็นกรอบในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องบรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๒.๑ นายนิรันดร	ปาละมา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายทรงยศ	เอี่ยมสุกใส	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายจตุพล	อภิวังค์งาม	กรรมการ
๒.๔ นางพวงทอง	อินทชัยศรี	กรรมการ
๒.๕ นายปฐมพี	ธิงาเครือ	กรรมการ
๒.๖ นางถิรวรรณ	ใจบุญนอก	กรรมการและเลขานุการ

**๓. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่** ประสานงานกับทุกฝ่าย คอยกำกับ ติดตามดูแล และอำนวยความสะดวก จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ สำหรับใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุม และรวบรวมสรุปจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑	นางฉัตรวรรณ	ใจบุญนอก	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาววรางคศิริ	ทองไชย	กรรมการ
๓.๓	นางสาวอาทิตยา	แสนแก้วภาค	กรรมการ
๓.๔	นายวัชรินทร์	ผาด่านประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ

**๔. คณะวิทยากร มีหน้าที่** เป็นวิทยากรในการบรรยาย สรุป กำกับ ติดตามเอกสารในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/งาน/กิจกรรม และรวบรวมสรุปจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๑	นายทรงยศ	เอี่ยมสุกใส	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายวัชรินทร์	ผาด่านประเสริฐ	กรรมการ
๔.๓	นางสาวอาทิตยา	แสนแก้วภาค	กรรมการ
๔.๕	นายวรรษพล	มะหลิแก้ว	กรรมการ
๔.๔	นางฉัตรวรรณ	ใจบุญนอก	กรรมการและเลขานุการ

**๕. คณะกรรมการจัดทำจัดทำแผนงาน/โครงการ มีหน้าที่** ประชุมวางแผน ในการศึกษาข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทบทวนผลการดำเนินงานของกลุ่มงานของปีงบประมาณที่ผ่านมา จัดเตรียมข้อมูล เอกสารของกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องสำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ/งาน/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย

**๕.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

๕.๑.๑	นายปฐมพี	ธิงาเครือ	ประธานกรรมการ
๕.๑.๒	นายวิทยา	ตะนันกลาง	กรรมการ
๕.๑.๓	นายณัฐวุฒิ	สมวะเวียง	กรรมการ
๕.๑.๔	นายจตุพล	อภิวังค์งาม	กรรมการ
๕.๑.๕	นางสาวอาทิตยา	แสนแก้วภาค	กรรมการ
๕.๑.๖	นายกานต์นิธิ	เล็กกันทา	กรรมการ
๕.๑.๗	นายรัฐพล	วิบูลย์สม	กรรมการ
๕.๑.๘	นายวัชรวุฒิ	บริบาล	กรรมการ
๕.๑.๙	นางสาววรางคศิริ	ทองไชย	กรรมการ
๕.๑.๑๐	นางสาวอุทุมพร	สายเครื่อง	กรรมการ
๕.๑.๑๑	นายวรรษพล	มะหลิแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

**๕.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ**

๕.๒.๑	นางฉัตรวรรณ	ใจบุญนอก	ประธานกรรมการ
๕.๒.๒	นางสาวอาทิตยา	แสนแก้วภาค	กรรมการ
๕.๒.๓	นางสาวสิริรักษ์	เกิตดี	กรรมการ

๕.๒.๓ นายวัชรินทร์ ผาด่านประเสริฐ กรรมการและเลขานุการ

**๕.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล**

๕.๓.๑ นายจตุพล อภิวงศ์งาม ประธานกรรมการ

๕.๓.๒ นางสาวพรจรัส คำเทพ กรรมการ

๕.๓.๓ นายศุภกานต์ รินวงศ์ กรรมการ

๕.๓.๓ นายณัฐวุฒิ สมวะเวียง กรรมการและเลขานุการ

**๕.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป**

๕.๔.๑ ว่าที่ร้อยตรีไพรัตน์ สารพันธ์ ประธานกรรมการ

๕.๔.๒ นายยุทธนา บุญทา กรรมการ

๕.๔.๓ นายวัชรวุฒิ บริบาล กรรมการ

๕.๔.๔ นายปองพล อะกะเรื่อน กรรมการ

๕.๔.๕ นายกานต์นิธิ เล็กกันทา กรรมการและเลขานุการ

**๕.๕ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน**

๕.๕.๑ นางพวงทอง อินทชัยศรี ประธานกรรมการ

๕.๕.๒ นายเอกรินทร์ นามคำ กรรมการ

๕.๕.๓ นายศักดิ์นรินทร์ ระวังของ กรรมการ

๕.๕.๔ นางสาวอำพร ประชุมทรัพย์ กรรมการ

๕.๕.๕ นายณัฐพล นิมิวิบูลย์สม กรรมการและเลขานุการ

**๖. คณะกรรมการการเงินและพัสดุ** มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายเงิน และดำเนินการ จัดซื้อ-จัดจ้าง การประสานงานการจัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม ตลอดจนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย ประกอบด้วย

๖.๑ นายวัชรินทร์ ผาด่านประเสริฐ ประธานกรรมการ

๖.๒ นางสาวรวงคสิริ ทองไชย กรรมการ

๖.๓ นางสาวอำพร ประชุมทรัพย์ กรรมการ

๖.๔ นางสาวพรจรัส คำเทพ กรรมการ

๖.๓ นางสาวอาทิตยา แสนแก้วภาค กรรมการและเลขานุการ

**๗. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์** มีหน้าที่ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ โสตทัศนอุปกรณ์ และบันทึกภาพถ่ายวีดีโอ ภาพนิ่ง ตลอดจนการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๗.๑ นายยุทธนา บุญทา ประธานกรรมการ

๗.๒ นายศุภกานต์ รินวงศ์ กรรมการ

๗.๓ นางสาวอำพร ประชุมทรัพย์ กรรมการ

๗.๕ นายวัชรวุฒิ บริบาล กรรมการและเลขานุการ

**๘. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ** มีหน้าที่ จัดเตรียมพิธีการต่างๆในการเปิดและปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดเตรียมเอกสารการลงทะเบียน จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

๘.๑ นายวัชรินทร์ ผาด่านประเสริฐ ประธานกรรมการ

๘.๒ นางสาวรวงคสิริ ทองไชย กรรมการ

๘.๓ นางสาวอาทิตยา แสนแก้วภาค กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและสรุปรายงาน มีหน้าที่ ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๙.๑ นางฉวีวรรณ	ใจบุญนอก	ประธานกรรมการ
๙.๒ นายวัชรินทร์	ผาด่านประเสริฐ	กรรมการ
๙.๓ นางสาวอาทิตยา	แสนแก้วภาค	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ และดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลดีกับหน่วยงานและราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

นายนิรันดร ปาละมา

(นายนิรันดร ปาละมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปาดาลบ้านฉิมพิทยา

